વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓના માતાપિતા(ઓ)/વાલી(ઓ) માટે નોટીસ ઓફ પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડસ (જુલાઈ 2018 પ્રમાણે)

વિદ્યાર્થીના અને વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થી જે વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવા મેળવવાને પાત્ર હોય ના માતાપિતા/વાલી તરીકે, તમારે અધિકારો છેજેરાજય અને ફેડરલ કાયદા દ્વારા સુરક્ષિત કરવામાં આવેલા છે અધિકારો જેને માટે તમે પાત્ર છો નીચે સૂચિબદ્ધ છે આ અધિકારોનું સંપૂર્ણ વર્ણન તમારા બાળક શાળા જિલ્લા તરફથી ઉપલભ્ય છે કૃપા કરી આ દસ્તાવેજોની કાળજીપૂર્વક સમીક્ષા કરો અને જો તમારે કોઈ પ્રશ્નો હોય કે તમારા બાળકની સેવાઓ અથવા તમને ઉપલબ્ધ પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડસ બાબતે કોઈ વધારાના સ્પષ્ટિકરણની જરૂર હોય તો જિલ્લાનો સંપર્ક સાધો.

તમારા પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડસની નોટીસ તમને વર્ષમાં માત્ર એક જ વાર ઉપલભ્ય હોવી જોઈએ, એ સિવાય એક નકલ આકારણી માટેની શરૂઆતી વિનંતી માટે પણ અપાવી જોઈશે, પ્રથમ લેખિત ફરિયાદની રસીદ અથવા કાર્યવાહી માટેની ફરિયાદ ઈલિનોઈસ સ્ટેટ બોર્ડ ઓફ એજયુકેશનને, ડિસીપ્લીનરી રીમુવલ જે પ્લેસમેન્ટમાં ફેરબદલને ઘડે છે તેના પર, કે વિનંતી પર.

તમારા અધિકારો બાબતની વધારાની માહિતી ISBE વેબ સાઈટ https://www.isbe.net/Pages/Special-Education-Parents-of-Students-with-Disabilities.aspx પર માતાપિતા માર્ગ દર્શિ કા - શૈકષિણક અધિકારો અને જવાબદારીઓ: ઈલિનોઈસમાં વિશિષ્ટ શિકષણની સમજ (06/09) નામના દસ્તાવેજમાં ઉપલભ્ય છે.

આગોતરા લેખિત નોટીસ

સ્થાનિક જિલ્લા એ તમને આગોતરા લેખિત નોટીસ પાઠવવાની જરૂર રહે છે:

- જયારે જિલ્લો તમારા બાળકને ઓળખ, આકારણી, શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટ કે મફત, ઉચિત જાહેર શિક્ષણની જોગવાઈની શરૂઆત કરવા કે પરિવર્તન કરવાનો પ્રસ્તાવ મૂકે ત્યારેસ અથવા
- જયારે જિલ્લો તમારા બાળકને ઓળખ, આકારણી, શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટ કે મફત, ઉચિત જાહેર શિક્ષણની જોગવાઈની શરૂઆત કરવા કે પરિવર્તન કરવાનો નકાર કરે ત્યારેસ અથવા
- તમારૂં બાળક પુખ્તતાની વયે (૧૮ વર્ષની વય) પહોચવાના એક વર્ષ અગાઉ. બધાં જ શૈક્ષણિક અધિકારો માતાપિતા(ઓ)/વાલી(ઓ) પાસેથી વિદ્યાર્થી પાસે જાય સિવાય કે બીજું કાંઈ નિદાન કરવામાં આવે.

લેખિત નોટીસ પ્રસ્તાવિત કે નકારાએલ પગલાંના ઓછામાં ઓછા ૧૦ દિવસ અગાઉ પાઠવવામાં આવવી જોઈએ અને નો સમાવેશ હોવો જોઈએ.

- જિલ્લા દ્વારા પ્રસ્તાવિત કે નકારાએલ વિવરણ, એ વર્ણન કે શા માટે જિલ્લો પગલાં લેવા પ્રસ્તાવ કે નકાર કરે છે, અને જિલ્લા એ કોઈ અન્ય વિકલ્પો ધ્યાન પર લીધા હોય અને શા માટે એવા વિકલ્પો રદ્ કરાયા તેનું વર્ણન;
- જિલ્લો પ્રસ્તાવિત કે નકારાએલ પગલાંના આધાર તરીકે જે કાંઈ દરેક આકારણી પ્રક્રિયા, પરીક્ષણ, અહેવાલ કે નોંધ નો ઉપયોગ કરે તેનું વર્ણન;
- જિલ્લાના પ્રસ્તાવ કે નકારના સંબંધ સાથે અન્ય કોઈ પાસાનું વર્ણન;
- એવું નિવેદન કે તમારા પક્ષે પ્રક્રિયાના અધિકારો છે અને, જો નોંધ આકારણીની શરૂઆતી રાહત માટે ન હોય, તો સાધનો જેના દ્વારા પ્રોસીજરલ સેફગાર્ડસની નકલ મેળવી શકાય; અને

- તમારા પક્ષે પ્રક્રિયાના અધિકારોને સમજવા મદદનીશ મેળવવાના સ્ત્રોત;

નોંધ એવી ભાષામાં લખાએલ હોવી જોઈએ કે જ સાધારણ જનતા સમજી શકે અને માતૃભાષામાં કે તમારા દ્વારા સંપર્ક માટે વપરાતા અન્ય સાધનોમાં પૂરી પાડવામાં આવવી જોઈએ, સિવાય કે તે સ્પષ્ટપણે શક્ય ન હોય. જો તમારી માતૃભાષા કે સંપર્કના અન્ય સાધન લેખિત ભાષામાં નથી, સ્થાનિક જિલ્લો તેની ચોકસાઈ કરવા પગલાં લેશે કે: (એ) નોટીસ તમને તમારી માતૃભાષામાં મૌખિકરીતે કે સંપર્કના અન્ય સાધનો દ્વારાઅનુવાદિત કરવામાં આવે. (બી) કે નોટીસનો વિષયવસ્તુ તમે સમજી શકો, અને (સી) કે એવા લેખિત પુરાવા કે આ જરૂરિયાતો પૂરી થઈ છે.

માતાપિતાકીય સંમતિ

તમારી માહિતી આપ્યા સંમતિ સૂચવે છે કે તમને તમારી માતૃભાષા કે સંપર્કના અન્ય સાધનોમાં બધી જ સંબંધિત માહિતી આપવામાં આવી છે. તે એ પણ સૂચવે છે કે તમે પ્રક્રિયાને લેખિતમાં સમજો અને સંમત થાવ છો. સ્થાનિક જિલ્લા એ નીચેના બનાવોમાં તમારી માહિતી આપ્યા લેખિત સંમતિ (સ્ટેટ-મેન્ડેટેડ (પરવાનગી) ફોર્મ્સનો ઉપયોગ કરી) મેળવવી જ જોઈશેઃ

- શરૂઆતી આકારણી – વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક સેવાઓ માટે પાત્રતાનું નિદાન કરવા શરૂઆતી આકારણી હાથ ધરવા,
- શરૂઆતી સેવાઓ/પ્લેસમેન્ટ – શરૂઆતમાં તમારા બાળકને વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક અને સંબંધિત સેવાઓ પૂરી પાડવા, અથવા
- પુનઃઆકારણી – તમારા બાળકની પુનઃઆકારણી કરતી વખતે.

અન્ય સંમતિઓ જે આ મેન્ડેટેડ (પરવાનગી) ફોર્મ્સનો ભાગ નથી વીમા લાભો ધરાવવાની સંમતિ, IEP ને બદલે IFSP નો ઉપયોગ કરવાની સંમતિ, અને તમારા બાળકના અહેવાલોને છૂટા કરવાને આવરે છે. વધુમાં, સ્થાનિક જિલ્લાને કદાચ તમારી સંમતિ તમને કે તમારા બાળકને લાભ ખાતર જરૂર ન હોય સિવાય કે સેવાઓ અને પ્રવૃત્તિઓ જેને માટે સંમતિની જરૂર હોય.

જો તમારૂં બાળક સગીર હોય અને તમારી સાથે ન રહેતું હોય, તો જિલ્લો શરૂઆતી આકારણી માટે તમારી માહિતી આપ્યા સંમિત મેળવવાના વાજબી પ્રયાસો કરશે. જોકે, જિલ્લાને તમારી માહિતી આપ્યા સંમતિ મેળવવાની જરૂર ન હોય, જો વાજ બી પ્રયાસો કરશે. જોકે, જિલ્લાને તમારી માહિતી આપ્યા સંમતિ મેળવવાની જરૂર ન હોય, જો વાજબી પ્રયાસો તેમ કરવા થવા છતાં, એજન્સી તમારી ભાળ ન મેળવી શકેસ; તમારા અધિકારો ઈલિનોઈસ કાયદા અનુસાર બરતરફ કરવામાં આવેસ અથવા, તમારા અધિકારો શૈક્ષણિક નિર્ણયો લેવા ન્યાયાધીશ દ્વારા ઈલિનોઈસ કાયદા અનુસાર સમાપ્ત કરવામાં આવે અને બાળકનુ પ્રતિનિધિત્વ કરવાશ રૂઆતી આકારણી માટે સંમતિ ન્યાયાધીશ દ્વારા નિયુક્ત કરાએલ વ્યક્તિ દ્વારા આપવામાં આવે.

તમારી સંમતિની જરૂર તમારા શાળા જિલ્લા સમીક્ષાઓ હાલના ડાટા આકારણી કે પુનઃઆકારણી કે તમારી શાળા જિલ્લા વહીવટીતંત્રીઓ સમક્ષ એક પરીક્ષણ કે અન્ય આકારણી જે બધાં જ બાળકોને સંચાલિત કરાય, સિવાય કે તે પરીક્ષણ કે આકારણી અગાઉ, બધાં જ બાળકોના માતાપિતાની સંમતિની જરૂર હોય.

માતાપિતાકીય સંમતિની અનુપસ્થિતિ

જો તમે નીચેના માટે સંમતિ આપવા નકાર કરો તો ચોક્કસ શરતો લાગુ પડે:

- શરૂઆતી આકારણી – જો તમે શરૂઆતી આકારણી માટે સંમતિ પૂરી નથી પાડતા અથવા સંમતિ પૂરી પાડવાની વિનંતીની પ્રતિક્રિયા કરવામાં નિષ્ફળ જાવ છો, તો મધ્યસ્થનો ઉપયોગ કરવા અને/અથવા બાકી પ્રક્રિયાની સુનવણી કાર્યવાહી દ્વારા શરૂઆતી આકારણીને આગળ વધારાય.

  બાકી પ્રક્રિયાની સુનવણી હાથ ધરાય તો, સુનવણી અધિકારી કદાચ શાળા જિલ્લાને તમારી સંમતિ સિવાય શરૂઆતી આકારણી હાથ ધરવા આદેશ આપે. આ નિર્ણયની સામે તમારા આવેદન કરવાના અધિકારને આધારે હોય છે અને તમારૂં બાળકને તેના/તેણીના હાલના શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટમાં બાકી રહેવા દેવાનું કોઈ પણ વહીવટીતંત્ર કે ન્યાયીક કાર્યવાહીનું પરિણામ હોય.

- શરૂઆતી સેવાઓ/પ્લેસમેન્ટ – જો તમે વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક અને/અથવા સંબંધિત સેવાઓની જોગવાઈ માટે સંમતિ આપવાનો નકાર કરો તો, જિલ્લો આ સેવાઓ પૂરી નહીં પાડે. વધુમાં, જિલ્લો કદાચ એ સેવાઓ કદાચ પૂરી પડાય તેવા આદેશને મેળવવા મધ્યસ્થ કે બાકી પ્રક્રિયા કાર્યવાહીઓ માટે પ્રયાસ ન પણ કરે.

  વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક અને/અથવા સંબંધિત સેવાઓની શરૂઆતી જોગવાઈ માટે સંમતિ આપવા જો તમે નકાર કરી દો તો આવા બનાવમાં જિલ્લો તમારા બાળકને તેના મફત ઉચિત જાહેર શિક્ષણ (FAPE) ઉપલબ્ધ કરાવવાની જરૂરિયાતનો ભંગ કરતો હોવાનું ગણવામાં નહીં આવે. કે ન તો તમારા બાળકના માટે IEP વિકસિત કરવાની બેઠક પાઠવવાની જરૂર હોય છે.

- પુનઃઆકારણી – તો તમે પુનઃઆકારણીની સંમતિ માટે નકાર કરી દો વો, તો શાળા જિલ્લો કદાચ કરે, પરંતુ પ્રક્રિયાને મધ્યસ્થ મારફત કે બાકી પ્રકયિા સુનવણી લાદવાની જરૂર નથી હોતી. જોકે, શાળા જિલ્લો કદાચ જો તેણે પુનઃઆકારણી માટે તમારી સંમતિ મેળવવા વાજબી પ્રયાસો કર્યા હોય અને તમે પ્રતિક્રિયા કરવામાં નિષ્ફળ ગયા હોવ તો આગળ ધપાવે. જો શાળા જિલ્લો એવી કાર્યવાહી લાદવાનું પસંદ ન કરે તો, તમારા બાળકને તેના મફત ઉચિત જાહેર શિક્ષણ ઉપલબ્ધ કરાવવાની જરૂરિયાતનો ભંગ કરતો હોવાનું ગણવામાં નહીં આવે.

સંમતિ રદ કરવું

જો તમારું બાળક હાલમાં વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓ પ્રાપ્ત કરી રહ્યું છે, તો તમને કોઈપણ સમયે આ પ્રકારની સેવાઓ માટે તમારી સંમતિ રદ કરવાનો અધિકાર છે. તમે મૌખિક અથવા લેખિતમાં સંમતિ રદ કરી શકો છો. જો તમે તમારી સંમતિ મૌખિક રીતે રદ કરો છો, તો ડિસ્ટ્રીક્ટે તમને તમારા મૌખિક રદબાતલના પાંચ (5) દિવસની અંદર લેખિત પુષ્ટિ આપવી પડશે. જયારે તમે તમારી સંમતિ રદ કરો છો, મૌખિક રીતે અથવા લેખિતમાં, ડિસ્ટ્રીક્ટે તમારે રદબાતલની સ્વીકૃતિ અને જે તારીખે તમામ વિશેષ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓ બંધ થઈ જશે તે સ્વીકારવા પહેલાંની લેખિત નોટિસ આપવી આવશ્યક છે.

એકવાર સેવાઓ બંધ થઈ જાય, તમારા બાળકને સામાન્ય શિક્ષણ વિદ્યાર્થી ગણવામાં આવશે. તમારા બાળક દ્વારા અગાઉ લેવાયેલ તમામ હક્કો અને જવાબદારીઓ (આ દસ્તાવેજમાં વર્ણવ્યા પ્રમાણે), વિશિષ્ટ શિક્ષણ શિસ્ત રક્ષણો સહિત, પણ બંધ થશે.

નોંધ: તમારા રદબાતલની અસરથી તમારા બાળકને તમામ વિશેષ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓને સમાપ્ત કરવામાં આવશે. જો કે, જો આપ આપના બાળકના સેવાઓના પ્રકાર અથવા માત્રા સાથે અસમંત હો, પરંતુ તમારું બાળકને ખાસ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓ પ્રાપ્ત કરવાનું ચાલુ રાખશે, તો કૃપા કરીને વિભાગોની સમીક્ષા કરો, "ફરિયાદ ઠરાવ", "મધ્યસ્થતા", અને સેવાઓ પર મતભેદના કિસ્સામાં તમારા અધિકારોની ચર્ચા માટે "યોગ્ય પ્રક્રિયાની સુનાવણી".

બેઠકોમાં માતાપિતાની ભજવણી

તમને તમારા બાળકની ઓળખ, આકારણી, પાત્રતા, પુનઃઆકારણી અને શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટ બાબતની બેઠકોમાં ભાગ લેવાની તક પોષાવી જોઈશે. તમારી ભજવણીની ચોકસાઈના ક્રમમાં, શાળા જિલ્લા એ બેઠકના દસ દિવસ અગાઉ તમને નોટીસ પાઠવવાની રહેશે. નોટીસ તમને બેઠકનો હેતુ અને પરસ્પર સંમતિવાળા સ્થાન અને સમય અને હાજર રહેવામાં કોણ હશેની માહિતી આપતી હોવી જોઈશે. IEP બેઠકને માટેની નોટીસમાં એક વિધાન કે તમને વિશિષ્ટ જ્ઞાન કે તમારા બાળક અંગેના નિષ્ણાંત કોઈ વ્યક્તિને IEP બેઠકમાં તમારી સાથે લાવવાનો અધિકાર છે હોવું જોઈશે.

માતાપિતા તરીકે, તમે તમારા બાળકની IEP ટીમના મહત્વપૂર્ણ સભ્ય છો અને તમારા બાળકની શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટ માટેનો નિર્ણય જ્યાં લેવવાનો હોય ત્યાં બેઠકોમાં સંલગ્ન થવા તમને પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે. જોકે, જો તમે બેઠકમાં ઉપસ્થિત ન થઈ શકો તો શાળા જિલ્લા એ તમારી ભજવણી, વ્યક્તિગત કે કોન્ફરન્સ ટેલીફોન કોલ્સ સહિત અન્ય પધ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરવાની ચોકસાઈ રાખવાની રહે. તમારા બાળકની સેવાઓ અને પ્લેસમેન્ટ અંગેના નિર્ણયો તમે બેઠકમાં ઉપસ્થિત ન થાવ તો પણ IEP ટીમ દ્વારા લઈ શકાય, પણ જિલ્લાએ બેઠક માટેના પરસ્પર સંમતિવાળા સમય અને અંગેના તેના પ્રયત્નોનો વિગતવાર ટેલીફોન કોલ્સ કરવા કે પ્રયાસ કરવા અને એવા કોલ્સના પરિણામો, તમને મોકલાએલ અને તમારા તરફથી કોઈ મળ્યા હોય તેવા પત્રાચારની નકલો, કે તમારા ઘર કે કાર્ય સ્થાનની મુલાકાત લેવાના અને એવી મુલાકાતોના પરિણામોનો અહેવાલ રાખવો જોઈશે.

૧૪૧/૨ ની શરૂઆત કરતા વયે કે નાની વયે બાળક IEP ટીમ દ્વારા જો ઉચિત નિદાન કરાય તો, નોટીસ એ સૂચવતી હોવી જોઈએ કે બેઠકનો એક હેતુ તમારા બાળકની સેવાઓની ફેરબદલની જરૂરિયાત પણ બેઠકનો એક હેતુ છે અને એ કે શાળા જિલ્લો તમારા બાળકને બેઠકમાં આમંત્રિત કરશે અને અન્ય કોઈ એજન્સી સૂચવશે જે બેઠકમાં પ્રતિનિધિને મોકલશે.
જિલ્લાએ તમારૂં બાળક બેઠકની કાર્યવાહી સમજી શકે તે માટે જે કાંઈ પણ જરૂરી લાગે તે કરવું જોઈએ, જેમાં કદાચ જો તમારૂં બાળક બહેરૂં હોય કે તમારી માતૃભાષા અંગ્રેજી ન હોય તો દુભાષિયાની વ્યવસ્થા કરવાને પણ આવરશે.

IEP ટીમ વર્ષમાં ઓછામાં ઓછસ એક વાર મળવી જોઈહે અને તમારા બાળકનું IEP દરેક શાળાની શરૂઆત સાથે અમલમાં આવવું જોઈશે. વાર્ષિક બેઠક પછી, તમારે અને શાળા એ તમારા બાળકના IEP ના સંશોધન માટે ન મળવા માટે સંમત થવું જોઈએ, અને IEP માં સંશોધન કે ફેરફકર લેખિત દસ્તાવેજ મારફત થવા જોઈએ. IEP ટીમના સભ્યોને પરિવર્તનોથી જાણકાર રખાવા જોઈએ. કોઈ પણ સમયે, તમે IEP બેઠક થવા માટે વિનંતી કરી શકો છો એવા સમયે જે તમને અને શાળાને અનુકૂળ હોય.

આકારણી પ્રક્રિયાઓ

તમારી શાળા જિલ્લા એ વિભિન્ન પ્રકારના આકારણી ઓજારો અને નીતિઓનો ઉપયોગ તમારા બાળકની આકારણી હાથ ધરતી વખતે કરવો જોઈએ. આકારણી તમારા બાળકને શંકાસ્પદ વિકલાંગતા બાબતે ના બધા જ ક્ષેત્રની થવી જોઈએ. શાળા જિલ્લાએ ટેકનીકલી સારા ઉપકરણો અને કાર્યવાહીઓ જે તમારા બાળક સામે જાતિ, સંસ્કૃતિ, ભાષા, કે વિકલાંગતાને કારણે પક્ષપાત ન કરતી હોય નો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. સામગ્રીઓ અને કાર્યવાહીઓ તમારૂં બાળક જાણે અને કરી શકે તેવી સર્વાધિક ઉચિત ભાષા અને સ્વરૂપમાં ચોકકસ માહિતી પૂરી પાડતા હોવા જોઈએ.

શરૂઆતી આકારણી

કાંતો તમે અથવા શાળા જિલ્લો તમારા બાળકની શરૂઆતી આકારણી માટે ની વિનંતીનું પગલું લઈ શકો. જો એવં નિદાન કરવામાં આવે કે આકારણી જરૂરી છે તો, જિલ્લો

જરૂરી મૂલ્યાંકનો કરવા માટે લીધેલ સંમતિની તારીખથી 60 સ્કુલ દિવસોમાં ડિસ્ટ્રીક્ટે મૂલ્યાંકન પૂર્ણ કરવું ફરજિયાત છે. જો તમે સંમતિ પ્રદાન કરેલ તારીખથી સ્કુલ વર્ષમાં 60 થી ઓછા સ્કૂલના દિવસો રહે તો, લાયકાત નિર્ધારિત કરવામાં આવશે અને IEP ની મીટિંગ પછીના સ્કુલ વર્ષના પ્રથમ દિવસ પહેલાં પૂર્ણ કરવામાં આવશે.

આકારણી યોગ્યતા પ્રાપ્ત વ્યક્તિઓની ટીમ અને તમારા મૂકાએલા દ્વારા હાથ ધરવામાં આવે. જો વાંચન, ગણિત, કે મર્યાદિત અંગ્રેજીની જાણકારીમાં નિદાનના પાસા નીરખવાના ઉપકરણો ઉચિત હોવાની ઊણપ હોય તો તમારૂં બાળક વિકલાંગતા સાથેનું હોવાનું નિદાન થઈ શકશે નહીં.

જો કોઈ ડિસ્ટ્રીક્ટ મૂલ્યાંકન કરવામાં નિષ્ફળ જાય, તો તમે આ નિષ્ફળતાને નિષ્પક્ષ કાર્યવાહી સુનાવણીમાં અપીલ કરી શકો છો, સ્ટેટ ફરિયાદ કાર્યવાહીનો ઉપયોગ કરીને આ નિષ્ફળતા અંગે વિચારણા કરી શકો છો અથવા મધ્યસ્થીની વિનંતી કરી શકો છો.

પુનઃઆકારણી

શરૂઆતી આકારણી પછી ઓછામાં ઓછું દર ત્રણ વર્ષે, શાળા જિલ્લા એ તમારા બાળકને પુનઃઆકારણી કરવું જોઈએ, સિવાય કે તમે અને શાળા સંમત થાવ કે પુનઃઆકારણી બિનજરૂરી છે.

સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક આકારણી

સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક આકારણી નો અર્થ યોગ્યતા પ્રાપ્ત વ્યક્તિ દ્વારા આકારણી જે તમારા દ્વારા પસંદ કરાઈ હોય અને તમારી શાળા જિલ્લા દ્વારા નિયુક્ત ન હોય.

જો તમે સ્થાનિક જિલ્લા દ્વારા મેળવાએલ આકારણી સાથે અસંમત હોવ તો તમને જાહેર ખર્ચે સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક આકારણી મેળવવાનો અધિકાર છે. જ્યારે તમે શાળા જિલ્લાને સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક આકારણી માટે ચૂકવવા કહો ત્યારે, શાળા એ કાંતો તેને માટે ચૂકવવું જોઈએ અથવા એ દર્શાવવા કે તેની આકારણી ઉચિત છે બાકી પ્રક્રિયા સુનવણીની માટે વિનંતી કરવી જોઈએ કોઈ બિનજરૂરી વિલંબ સિવાય. શાળા જિલ્લો તમને પૂછી શકે કે શા માટે તમે તની આકારણી પર વાંધો ઉઠાવો છો, પણ આકારણીમાં ગેરવાજબી વિલંબ કે નકાર તમારી અસંમતિના વર્ણનની માંગ દ્વારા ન કરી શકે.

જો જિલ્લો સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક આકારણી માટે ચૂકવવા સંમત થાય છે, તો તેણે તમને તમારી વિનંતી ઉપરાંત, કયાં સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક આકારણી મળી શકે તેની માહિતી પૂરી પાડવી જોઈએ. જયારે પણ સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક આકારણી જાહેર ખર્ચે હોય, આકારણી જે હેઠળ મેળવવામાં આવે તે માપદંડ, આકારણીના સ્થાન સહિત અને પરીક્ષકની યોગ્યતાઓ, જિલ્લાના માપદંડ જે આકારણીની શરૂઆત કરે છે ત્યારે હોય છે તેના અનુસાર હોવી જોઈએ.

જો જિલ્લો બાકી પ્રક્રિયા સુનવણીનું પગલું લે તો અધિકારી અકારણીનો આદેશ આપે, આકારણીનું મૂલ્ય જાહેર ખર્ચ હોવું જોઈએ. જો સુનવણી અધિકારીનો અંતિમ નિર્ણય એ હોય કે જિલ્લાની આકાસ્ણી ઉચિત છે તો તમે હજી પણ સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક આકારણી માટેનો અધિકાર ધરાવો છો, પણ તમારા પોતાના ખર્ચે.

જો તમે સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક આકારણી ખાનગી ખર્ચે મેળવો, તો આકારણીના પરિણામો તમારા બાળકના મફત, ઉચિત જાહેર શિક્ષણની જોગવાઈના સંદર્ભમાં કરાએલા કોઈ પણ નિર્ણયને જિલ્લા દ્વારા ગણતરીમાં લેવાવો જોઈએ. તમે બાકી પ્રક્રિયા સુનવણીમાં સ્વતંત્ર શૈક્ષણિક આકારણી ને પુરાવારૂપે પણ રજૂ કરી શકો છો.

જાહેર અથવા ખાનગી ખર્ચમાં હાથ ધરાયેલ સ્વતંત્ર મૂલ્યાંકનનો રિપોર્ટ પ્રાપ્ત થયાના 10 દિવસની અંદર જ ડિસ્ટ્રીક્ટને લેખિત નોટિસ આપવામાં આવશે કે જે તારીખે IEP ટીમ પરિણામોને ધ્યાનમાં લેશે.

ખાનગી શાળા પ્લેસમેન્ટસ

આ વિભાગ જયારે તમે તેને/તેણીને સ્વૈચ્છિકરીતે ખાનગી શાળા/સુવિધામાં મૂકો ત્યારે તમારા બાળકના અધિકારોનું વર્ણન કરે છે:

જયારે FAPE મુદ્દો ન હોય ત્યારે ખાનગી શાળા પ્લેસમેન્ટ

રાજયમાં વસતા વિકલાંગતા સાથેના બધાં જ બાળકો, જેઓ વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓની જરૂર વાળા હોય, ખાનગી શાળામાં જતાં બાળકો સહિતના ચિંધાએલા, ઓળખાએલા અને આકારણી કરાએલા હોવું જોઈએ. આ પ્રક્રિયા ચાઈલ્ડ ફાઈન્ડ તરીકે ઓળખાય છે, એ જાહેર શાળા જિલ્લાની જવાબદારી છે જયાં તમારા બાળકના ખાનગી કે ઘરમાંની શાળાને ચિંધાય છે. જો તમારૂં બાળક વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક સેવાઓ માટે પાત્ર ઠરાવાય, તો ચાઈલ્ડ ફાઈન્ડમાં ત્રણ વર્ષિય આકારણીનો સમાવેશ થાય છે. આ દસ્તાવેજમાં વર્ણન કરાએલા અધિકારો તમે તમારા બાળકને ખાનગી શાળા/સુવિધામાં મૂકો તો પણ ઓળખ અને આકારણી બાબતના અધિકારો લાગુ પડે છે.

જોકે, કયારે તમે વિકલાંગતા સાથેના તમારા બાળકને ખાનગી શાળામાં મૂકવાનું પસંદ કરો છો, ત્યારે તમારા બાળકને કોઈ પણ વિશિષ્ટ શિક્ષણ કે સંબંધિત સેવાઓ કે જે તે કે તેણી મેળવત કદાચ જે તમારૂં બાળક ખાનગી શાળામાં લેવા ને માટે દાખલ કરાયું છે તેને મેળવવા માટેનો અધિકાર ધરાવતુ નથી. કેટલીક ખાસ સેવાઓ કદાચ તમારા બાળકને ઉપલબ્ધ હોઈ શકે છે જયારે ખાનગી શાળામાં દાખલ કરાએલ હોય, પણ પ્રકાર અને પ્રમાણએનાથી મર્યાદિત હશે કે કેવી રીતે તમારૂં બાળક જાહેર શાળામાંના બાળકને પીરસાય તેના કરતાં ખાનગી શાળાનાને. શાળાનો નિર્ણય ખાનગી શાળાના પ્રતિનિધિઓ સાથે સલાહ સૂચન થયા પછી લેવામાં આવશે. અને વિકલાંગતા સાથેના બાળકના માતાપિતાના જૂથના ખાનગી શાળાના પ્રતિનિધિ દ્વારા. શાળા નિદાન કરશે કે કેવી રીતે ફેડરલ ભંડોળોની ઉપયોગ કરવો કે જે જાહેર શાળા સેવાઓ માટે ફાળવાએલ છે. જો જાહેર શાળા તમારા બાળકને કોઈ પ્રકારની સેવા પૂરી પાડવાનું ચૂંટે છે તો, સેવાઓ યોજના વિકસિત કરવામાં આવવી જોઈએ. સેવાઓ યોજના ધ્યેયો અને એવા સાધનો જે પરંપરાગત IEP જે તમારા બાળક માટે ઉચિત હોય અને સેવાઓ પૂરી પાડવામાં આવે.

જયારે FAPE એશ મુદ્દો હોય ત્યારે ખાનગી શાળા પ્લેસમેન્ટ

 જો તમે તમારા બાળકને બિનજાહેર પ્રાથમિક શાળા કે માધ્યમિક શાળામાં તમારી માન્યતા કે મફત, ઉચિત જાહેર શિક્ષણ પૂરૂં પાડવામાં નહોતું આવતું ને કારણે મૂકો તો તેને કદાચ નીચેનું લાગુ પડેઃ

- ન્યાયાલય કે સુનવણી અધિકારી કદાચ જો એવું જાણવામાં આવે કે જિલ્લો મફત, ઉચિત જાહેર શિક્ષણ દાખલ કર્યા અગાઉ સમયસરરીતે ઉપલબ્ધ નહીં કરાવી શકે તો જિલ્લાને એ દાખલ કરાવા માટેના મૂલ્યનું તમને વળતર ચૂકવવાની માંગ કરે.

સુનવણી અધિકારી દ્વારા પુરસ્કૃત વળતર ચૂકવણીની રકમ ઘટાડાય કે નકારવામાં આવે:

- તમારા બાળકને જાહેર શાળામાંથી દૂર કરવાની છેક છેલ્લી IEP બેઠક ખાતે જો તમે ઉપસ્થિત રહ્યા હોવ તો IEP ટીમ જેની જિલ્લા દ્વારા તમે પ્લેસમેન્ટની રજૂઆત નકારી હતી, તમારી તમારા બાળકની સંલગ્નતાઓ અને હેતુ બિન જાહેર શાળા કે સુવિધામાં દાખલ કરવાની નિવેદન કરતો નો પણ સમાવેશ સહિત.

- જો ૧૦ વ્યવસાય દિવસો (કોઈ રજા જે વ્યવસાયના દિવસે ઉદ્‌ભવતી હોય સહિત) તમારા બાળકને જાહેર શાળામાંથી દૂર કરતા અગાઉ, તમે જિલ્લાને ઉપર દર્શાવેલ માહિતી માટે નોટીસ આપતા નથી.
- જો તમારા બાળકને જાહેર શાળામાંથી દૂર કરતા અગાઉ, શાળા જિલ્લો તમને તમારા બાળકની આકારણી કરવાના હેતુને જણાવે પણ તમે તેને/તેણીને એવી આકારણી માટે ઉપલભ્ય કરાવતા નથી. અથવા
- ન્યાયીક શોધ ઉપરાંત તમારા દ્વારા લેવાએલા પગલાંની ગેરવાજબીપણને માટે.

એવી નોટીસ પૂરી પાડવામાં નિષ્ફળતા પુરસ્કૃત વળતર ચૂકવણીની રકમ ઘટાડાય કે નકારવામાં આવે ન આવે જો:

- માતાપિતા/વાલી અંગ્રેજીમાં વાંચી શકતા ન હોય તો;
- નોટીસની સાથે બંધાએલી જરૂરિયાતો તમારા બાળકને શારિરીક કે ગંભીર લાગણીશીલ ઈજા પહોંચાડે એમ હોય તો;
- શાળા તમને એવી નોટીસ પૂરી પાડવાથી અવરોધે; અથવા
- તમને ઉપરોક્ત નોટીસની જરૂરિયાતો ન દર્શાવવામાં આવી હોય.

વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓનું શિષ્ત

જો તમારા બાળકનું વર્તન તેના/તેણીના શિખવા કે અન્યના શિખવા પર બાધારૂપ હોય, વ્યૂહાત્મકતા સહિતના સકારાત્મક વર્તણૂંકગત હસ્તક્ષેપો અને આધારો, તમારા બાળકના IEP માં વિકસિત કરાવા જોઈએ. જો તમારું બાળક આચાર સંહિતાનું ઉલ્લંઘન કરે, તો શાળા કર્મચારી તેને/તેણીને વર્તમાન પ્લેસમેન્ટમાંથી દૂર કરી શકે છે.

શોર્ટ ટર્મ રીમૂવલ્સ (શાળા વર્ષના અભ્યાસક્રમના 10 કરતાં ઓછા શાળાના દિવસો)

જો તમારૂં બાળક વિદ્યાર્થીઓના આચરણની સંહિતાનો ભંગ કરે તો, શાળાના કર્મચારી કદાચ તેને/તેણીને હાલની પ્લેસમેન્ટમાંથી વર્ષે દસ (૧૦) કે ઓછા દિવસો માટે દૂર કરે. આ દૂર કરવાના દરમ્યાન શાળા જિલ્લાને શૈક્ષણિક સેવાઓ પૂરી પાડવાની જરૂર હોતી નથી સિવાય કે સેવાઓ વિકલાંગતા સિવાયના વિદ્યાર્થીઓને સમાન સંજોગો હેઠળ પણ પૂરી પાડવામાં આવતી હોય તેવી હોય.

લોંગ ટર્મ રીમૂવલ્સ (સ્કુલ વર્ષમાં કુલ 10 દિવસ અથવા વધુ માટે)

વર્ષે કુલ દસ (૧૦) દિવસ કે વધુ મો શાળામાંથી દૂર કરવાનું પ્લેસમેન્ટમાં પરિવર્તન કદાચ અથવા કદાચ નહીં એવા દૂર કરવાની પધ્ધતિના આધારે અને પાસા જેવા કે દરેક દૂર કરવાની લંબાઈ, તમારા બાળકને વર્ષે શાળામાંથી દૂર કરવાના કુલ સમયનું પ્રમાણ અને દરેક દૂર કરવા વચ્ચેના સમયની લંબાઈના આધારે હોય છે.

એકવાર શિષ્ત બાબતના દૂર કરવાનું કુલ ૧૦ શાળાકીય દિવસો કરતા વધુ હોય, તો શાળા જિલ્લા એ શૈક્ષણિક સેવાઓ પૂરી પાડવાનું ચાલુ રાખવું જ પડે. શાળાના કર્મચારી, બંધારણમાં ઓછામાં ઓછા તમારા બાળકના શિક્ષકોમાંના એકે, કઈ સેવાઓ તમારા બાળકને સામાન્ય શિક્ષણ પાઠયક્રમમાં ભાગ લેવા ચાલુ રાખવાનું લંબાવવું જોઈએનું નિદાન કરવાનું રહેશ, જોકે અન્ય બેઠકોમાં અને IEPમાં ગોઠવાએલા લક્ષ્યાંકોને દૂર કરવા દરમ્યાન બેઠક તરફે વિકાસ.

કુલ દસ શાળાકીય દિવસો દરમ્યાન શિષ્તગત દૂર કરવાને કદાચ શાળા અધિકારીઓ દ્વારા પ્લેસમેન્ટમાં પરિવર્તન તરીકે ગણતરીમાં લેવાય. જો આવું થાય તો, શાળા જિલ્લાએ તેના નિર્ણય અંગે તમને જાણ કરવી અને તમને પ્રોસીજરલ સેફ્ગાર્ડસની નકલ એ જ દિવસે કરવી જોઈએ કે દૂર કરવાનો નિર્ણય કરાયો છે. શાળા કર્મચારી તમારા બાળકના ઓછામાં

ઓછા એક શિક્ષક સાથે સલાહસૂચન કરે, દૂર કરવાના સમયગાળા દરમ્યાન કઈ સેવાઓ લંબાવવી જરૂરી છે તેનું નિદાન થવું જ જોઈએ. તમારૂં બાળક, ઉચિત, કાર્યકારી વર્તણૂંક મૂલ્યાંકન અને વર્તણૂંક હસ્તક્ષેપ સેવાઓ અને ફેરબદલો, જે વર્તણૂંક ભંગને સંબોધવા આકારાએલ છે જેથી કરીને તે ઉદ્ભવે નહીં. વધુમાં, IEP બેઠક શક્ય તેટલી ત્વરા એ બોલાવવી જોઈશે, પણ નિદાન સમીક્ષા ચિન્હનું સંચાલિત કરવાના ક્રમમાં દૂર કરવાનો નિર્ણય લેવાયા પછીના દસ (૧૦) શાળાકીય દિવસો કરતા પછી નહીં.

(મેનીફેસ્ટેશન ડિટરમીનેશન રીવ્યૂ) નિદાન સમીક્ષા ચિન્હ (MDR)

નિદાન સમીક્ષા ચિન્હનું સંચાલિત કરતી વખતે, IEP ટીમ તમારા બાળકની ફાઈલ સંબંધિ બધી જ માહિતીને ધ્યાન પર લેવું જોઈએ, તમારા બાળકના IEP કર્મચારી નિરીક્ષણો, અને તમારા દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવેલી કોઈ પણ સંબંધિત માહિતી IEP ટીમ નિદાન કરે છે :

- જો વર્તણૂંક ના કારણે થઈ હોય અથવા સીધા તમારા બાળકની વિકલાંગતા સાથે સીધા સંબંધ રૂપે થઈ હોય, અથવા
- જો વર્તણૂંક શાળા જિલ્લાના તમારા બાળકના IEP ને લાગુ કરવામાં નિષ્ફળ જવાન સીધા પરિણામ સ્વરૂપ હોય.

જો ટીમ નિદાન કરે કે ઉપરોક્ત બેમાંથી કોઈ એક વિધાન લાગુ પડતું હોય તો, પછી તમારા બાળકનું વર્તન તેની/તેણીની વિકલાંગતાના ચિન્હ રૂપે ધ્યાન પર લેવાવું જોઈશે.

(એ). (મેનીફેસ્ટેશન ઓફ ડિસએબિલીટી) વિકલાંગતા ચિન્હ (MDR)

નિદાન તમારા બાળકની વિકલાંગતાના ચિન્હ રૂપે હતી, IEP ટીમે કરવું જોઈએ :

- કાર્યકારી વર્તણૂંક મૂલ્યાંકન હાથ ધરવાનું અને વર્તણૂંક હસ્તક્ષેપ યોજના લાગુ કરવાનું, શાળા જિલ્લા એ આવા મૂલ્યાંકનને અગાઉથી હાથ ન ધર્યું હોય તે પુરવાર કરતા એવા વર્તનનું નિદાન જે પ્લેસમેન્ટ બદલવામાં પરિણમે.

- એવી પરિસ્થિતિ જયાં વર્તણૂંક હસ્તક્ષેપ યોજના હોય, વર્તણૂંક હસ્તક્ષેપ યોજનાની સમીક્ષા કરાય અને/અથવા વર્તણૂકને સંબોધિત કરવા જરૂરી યોજના ફેરબદલ થાય; અને

- તમારા બાળકને એ પ્લેસમેન્ટ જયાંથી તે/તેણી દૂર કરાયેલમાં પાછા ફરવાનું, સિવાય કે તમે અને શાળા જિલ્લો પ્લેસમેન્ટ બદલવા સંમત થાય, સિવાય કે ત્યારે જયારે વિદ્યાર્થીને માદક પદાર્થો, હથિયારો, અને/અથવા ગંભીર શારિરીક ઈજા માટે વચગાળાના વિકલ્પ તરીકે શિક્ષણ ગોઠવણમાંથી દૂર કરાય (છેવટની વૈકલ્પિક શૈક્ષણિક ગોઠવણ માટેની વધુ માહિતી માટે નીચે જુઓ).

(બી). (નોટ અ મેનીફેસ્ટેશન ઓફ ડિસએબિલીટી) વિકલાંગતા ચિન્હ નહીં

જો એવું નિદાન કરવામાં આવે કે તમારા બાળકનું વર્તન તેની/તેણીની વિકલાંગતા સાથે સંબંધિત નથી, લાગુ પડતી શિષ્ત સંબંધી કાર્યવાહીઓ એ જ રીતે લાગુ પડાય જે રીતે વિકલાંગતા સિવાયના વિદ્યાર્થીઓ માટે હોય છે– સિવાય કે એ વિદ્યાર્થીઓ વિકલાંગતા સાથેના હોય મફત ઉચિત જાહેર શિક્ષણ મેળવતા રહેવા જોઈએ જો ૧૦ શાળાકીય દિવસો કરતા વધુ માટે એ શાળા વર્ષમાંથી દૂર કરાય.

જો સ્થાનિક શાળા જિલ્લો બધા જ વિદ્યાર્થીઓને લાગુ પડતી શિષ્ત સંબંધી કાર્યવાહીના પગલાં લે તો, જિલ્લા એ એ ચોકસાઈ રાખવી રહી કે તમારા બાળકના વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક અહેવાલો અને શિષ્ત સંબંધિ અહેવાલો પગલાં અંગેના અંતિમ નિર્ણયને ધ્યાન પર લેનાર કર્મચારી(ઓ)ને ફેરવવામાં આવે છે.

એક્સપેડિટેડ ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ (સુનવણી)
જો તમે શિષ્ત સંબંધી પ્લેસમેન્ટ માટેના કોઈ પણ નિર્ણય અથવા તો (મેનીફેસ્ટેશન ડિટરમીનેશન રીવ્યૂ) નિદાન સમીક્ષા ચિન્હ સાથે અસંમત હોવ તો તમને એક્સપેડિટેડ ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ (સુનવણી)નો અધિકાર છે. સ્થાનિક જિલ્લા કે ISBE એ એક્સપેડિટેડ ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ (સુનવણી) માટે તમે જયારે લેખિતમાં વિનંતી કરો તો વ્યવસ્થા કરવી જ જોઈશે.

વધુમાં, જો શાળા જિલ્લો માને કે તમારા બાળકની જાળવણી તેના કે તેણીના હાલના પ્લેસમેન્ટમાં તમારા બાળકના કે અન્યને ઈજા પહોંચવાની શક્યતા વાળી છે તો શાળા તમારા બાળકની પ્લેસમેન્ટને વચગાળાના વિકલ્પની શૈક્ષણિક ગોઠવણ માટે એક્સપેડિટેડ ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ (સુનવણી) માટે વિનંતી કરી શકે છે. સુનવણી અધિકારી તમારા બાળકનું વર્તન તેની કે તેણીની વિકલાંગતાના ચિન્હ સ્વરૂપ હોય તો પણ પ્લેસમેન્ટનો આદેશ કરી શકે છે.

એક્સપેડિટેડ હીયરીંગ (સુનવણી) ની વિનંતી કરાવાના ૨૦ શાળાકીય દિવસોની અંદર થવી જોઈએ અને સુનવણી પછીના ૧૦ શાળાકીય દિવસોની અંદર નિદાનમાં પરિણમવી જોઈએ.
ઈન્ટ્રીમ ઓલ્ટરનેટિવ એજ્યુકેશનલ સેટીંગ (**IAES**)(વચગાળાના વિકલ્પની શૈક્ષણિક ગોઠવણ)

ઈન્ટ્રીમ ઓલ્ટરનેટિવ એજ્યુકેશનલ સેટીંગ (**IAES**)(વચગાળાના વિકલ્પની શૈક્ષણિક ગોઠવણ) એક અલગ સ્થાન હોય છે જયાં શિષ્ત કારણોસર શૈક્ષણિક સેવાઓ ચોક્કસ સમય માટે પૂરી પાડવામાં આવે છે. આ ગોઠવણ IEP ટીમ દ્વારા નિદાન કરવામાં આવે છે અને એવું એટલા માટે પસંદ કરવામાં આવે છે કે જેથી તમારૂં બાળક સામાન્ય પાઠયક્રમમાં આગળ વધવાનું ચાલુ રાખે, જોકે અન્ય ગોઠવણ અને એવી સેવાઓ મેળવવાનું ચાલુ રાખવા અને સુધારાવધારા હાલના IEPમાં વર્ણન કર્યા અનુસારના એવા IEP લક્ષ્યાંકોને પહોંચવા તેને કે તેણીને શક્ય બનાવશે. વૈકલ્પિક ગોઠવણ સેવાઓ અને આવાસન જે દુર કરવામાં પરિણમુલ વર્તનને ઉપાડે છે.

શાળા કર્મચારી કદાચ તમારા બાળકને તેના/તેણીના હાલના શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટથી દૂર કરે અને વચગાળાના વૈકલ્પિક શૈક્ષણિક ગોઠવણમાં તમારી સંમતિ સિવાય મૂકે જો તે/તેણી :

- શાળામાં કે શાળાના કાર્યક્રમમાં હથિયારો લઈ જાય,
- જાણી જોઈને માદક પદાર્થો ધરાવે કે ઉપયોગકાં લે અથવા વેચે અથવા અંકુશ હેઠળના તત્વની તરફેણ કરે, જયારે શાળા કે શાળાના કાર્યક્રમમાં હોય અને/અથવા
- શાળામાં કે શાળાના કાર્યક્રમમાં હલય ત્યારે અન્ય વ્યક્તિપર ગંભીર શારિરીક ઈજાનો પ્રયાસ કરે.

વચગાળાના વિકલ્પની શૈક્ષણિક ગોઠવણ માટે દૂર કરવાનું ૪૫ શાળાકીય દિવસો કરતા વધુ ના માટે એ વાતને ધ્યાનમાં લીધા સિવાય કે આ તેની/તેણીની વિકલાંગતાના ચિન્હ સ્વરૂપ હતું કે કેમ.
જો તમે નિર્ણય સાથે અસંમત હોવ અને આ નિર્ણયને પડકારવા એક્સપેડિટેડ હીયરીંગ (સુનવણી)ની વિનંતી કરો, તો તમારા બાળકને વચગાળાના વૈકલ્પિક શિક્ષણ ગોઠવણમાં સુનવણી બાકી હોવાના ગાળા દરમ્યાન રખાય સિવાય કે તમે અને શાળા જિલ્લો નહીં તો અન્ય પર સંમત થાવ કે ૪૫ શાળાકીય દિવસોનો સમય ગાળો સમાપ્ત ન થાય. શાળા જિલ્લો અનુક્રમે એક્સપેડિટેડ હીયરીંગ (સુનવણી) અને વૈકલ્પિક પ્લેસમેન્ટની ઈચ્છા રખી શકે જો પ્રથમ ૪૫ શાળાકીય દિવસોનું સત્ર સમાપ્ત થઈ જાય શાળા જિલ્લો હજી પણ માને કે તમારૂં બાળક હજી પણ ભયજનક છે.

હજી વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સબંધિત સેવા માટે પાત્ર ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે સંરક્ષણો

જો તમારૂં બાળક વિશિષ્ટ શિક્ષણ માટે પાત્ર ન જણાય પરંતુ એવું વર્તન ઉદ્દભવે કે જેને માટે શિષ્તતાના પગલાં લેવાય તે અગાઉ જિલ્લાને જાણકારી હોય કે તમારૂં બાળક વિકલાંગ છે, તમે શિષ્તમાંના સમાન સંરક્ષણો વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીને વાજબી હોય માટે ઉચ્ચારી શકો છો.
શાળા જિલ્લાને વિકલાંગતાની જાણકારી માટે ગણતરી પર લેવાય જો :

- તમો એ લાગતું વળગતું લેખિતમાં દર્શાવ્યું હોય (અથવા મૌખિક જો માતાપિતા/વાલી લખી વાંચી શકતા ન હોય) કે તમારા બાળકને વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓની જરૂર છે,
- તમારા બાળકનું વર્તન અને શાળા ભજવણી વિશિષ્ટ શિક્ષણની જરૂર દર્શાવે
- જો તમારા બાળકને વિશિષ્ટ શિક્ષણની જરૂર હોય તો તેનું નિદાન કરવા તમે આકારણી માટે વિનંતી કરી હોય, અથવા
- તમારા બાળકના શિક્ષકોમાંના એક કે બીજા જિલ્લા કર્મચારીગણ વિશિષ્ટ શિક્ષણસેવાઓ માટે વિશિષ્ટ શિક્ષણનિર્દેશક અથવા અન્ય ઉચિત જિલ્લા કર્મચારી ને કહે.

શાળા જિલ્લાને વિકલાંગતાની જાણકારી માટે ગણતરી પર ન લેવાય જો :

- જો તમને તમારા બાળકની આકારણી માટે છૂટ ન અપાય,
- તમે સેવાઓ માટે નકારાવ,
- આકારણી હાથ ધરાઈ હોય અને એવું નિદાન આવ્યું હોય કે તમારૂં બાળક વિકલાંગતા ધરાવતું નથી, અથવા
- એવું નિદાન થયું હોય કે આકારણીની જરૂર નહોતી અને તમને નિદાન અંગે લેખિત જાણ કરાઈ હોય.

જો વિખર્થી સામે શિષ્તતાના પગલાં લેવાય તે અગાઉ, સ્થાનિક જિલ્લાને જાણ ન હોય કે વિદ્યાર્થી વિકલાંગતા ધરાવતો છે, તો વિદ્યાર્થીને સમાન શિષ્તતાના પગલાં લેવાય જે વિકલાંગતા સિવાયના બાળકો માટે લાગુ પડતા હોય છે જે સરખામણીવાળા છર્તનમાં સંડોવાએલા હોય છે.

એવા સમય ગાળા દરમ્યાન આકારણીની વિનંતી કરવામાં આવે જયારે વિદ્યાર્થી શિષ્તતાની કાર્યવાહીનો વિષયવસ્તુ બન્યો હોય તો તેને એકસપેડીટેટ પ્રકારે હાથ ધરાવું જોઈએ. જોકે, શાળા વહીવટીતંત્ર દ્વારા નિદાન કરાએલી પ્લેસમેન્ટમાં જ વિદ્યાર્થી રહે છે શાળા વહીવટીતંત્ર દ્વારા આકારણીના બાકી પરિણામો દ્વારા. જો વિદ્યાર્થી વિકલાંગતા સાથેના આધારે આકારણી પર લેવાય તો સ્થાનિક જિલ્લો ઉચિત વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓ પૂરી પાડે છે.

લો એનફોર્સમેન્ટ એન્ડ ઝ્યુડીશીયલ ઓથોરીટીઝ (કાયદા અમલીકરણ અને ન્યાયીક વહીવટીતંત્ર) દ્વારા પગલાંમાં રાહત

સ્થાનિક જિલ્લો અથવા અન્ય એજન્સીઓ વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થી દ્વારા કરાએલ અપરાધની નોંધ ઉચિત વહીવટીતંત્રને કરવાથી પ્રતિબંધિત નથી. વધુમાં રાજય કાયદા અમલીકરણ અને ન્યાયીક વહીવટીતંત્રો તેમની ફેડરલ અને રાજય કાયદો વિકલાંગ વિદ્યાર્થી દ્વારા કરાએલા અપરાધોને લાગુ કરવાની કવાયદ માટેની તેમની જવાબદારીઓથી પ્રતિબંધિત નથી

વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થી દ્વારા કરાએલ અપરાધની નોંધ લેતા સ્થાનિક જિલ્લા અથવા અન્ય એજન્સીઓ એ એ ચોકસાઈ રાખવી જોઈએ કે વિદ્યાર્થીના વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને શિષ્તતા અહેવાલો ઉચિત વહીવટીતંત્રને તેમનું ધ્યાન ખેંચવા માટે ફેરવણી કરાવી જોઈએ.

ફરિયાદ પ્રસ્તાવ

વિદ્યાર્થીની ઓળખ, આકારણી, વિદ્યાર્થીની શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટ કે વિદ્યાર્થીના મફત, ઉચિત જાહેર શિક્ષણની જોગવાઈ સાથે લાગતી વળગતી કોઈ પણ બાબત અંગે સ્થાનિક શાળા જિલ્લાને નિર્દેશ અપાએલા હોવા જોઈએ.

તમે સહી કરેલ, લેખિત ફરિયાદ ISBE ને દાખલ કરી શકો, આરોપ મૂકતા કે તમારા બાળકઅથવા વિકલાંગતા સાથેના ×ણાં બાળકોનાઅધિકારોનો ભંગ થયો છે. ઔપચારિક ફરિયાદમાં નીચેની માહિતી આવરેલી હોવી જોઈએ:

- એક નિવેદનમાં આક્ષેપ કર્યો હતો કે એક જવાબદાર જાહેર સંસ્થાએ ખાસ શિક્ષણની જરૂરિયાતનું ઉલ્લંઘન કર્યું છે; નિવેદન આધારિત હકીકતો;
  - સંલગ્ન વિદ્યાર્થીઓ અને ઉપસ્થિત થવાની શાળાઓના નામ અને સરનામા.
  - ફરિયાદ કરનારની સહી અને સંપર્કની માહિતી
  - સમસ્યાને લગતી હકીકતો સહિત, સમસ્યાના પ્રકારનું વર્ણન; અને
  - સમસ્યા માટે પ્રસ્તાવિત પ્રસ્તાવ, જાણીતી મર્યાદા સુધી

ફરિયાદ આરોપ મૂકતી હોવી જોઈએ કે ફરિયાદ પ્રાપ્ત થવાની તારીખ અગાઉના એક વર્ષની અંદર કરતા વધુ પહેલા ભંગ થવાનું ઉદ્‌ભવ્યુ નથી. ઉપર જણાવેલ જરૂરિયાતોને પૂર્ણ કરતી ફરિયાદ પ્રાપ્ત કર્યાના 60 દિવસની અંદર, ISBE આમ કરશેઃ

- ISBE દ્વારા જરૂરી માનવામાં આવે તો સાઇટ પર સ્વતંત્ર તપાસ કરવી;
- તમને આરોપો અંગે વધારાની માહિતી દાખલ કરવાની તક આપવાનું.
- ફરિયાદનો વિષય છે તે જાહેર સંસ્થા ફરિયાદ માટે લેખિત જવાબ જમા કરાવે તે જરૂરી છે. જાહેર એજન્સી તેની પ્રતિસાદ અને અન્ય તમામ દસ્તાવેજો ISBE અને તમે, અથવા વ્યક્તિગત, અથવા સંસ્થાને ફરિયાદ દાખલ થયાની તારીખથી 45 દિવસમાં ફરિયાદ નોંધાવતા રહેશે;
- ફરિયાદના ઉકેલ માટે દરખાસ્ત અને/અથવા મધ્યસ્થતા અથવા વિવાદના નિવારણના વૈકલ્પિક માધ્યમોમાં તમને જોડાવવા માટેની દરખાસ્ત પ્રદાન કરવાની તક સાથેની ફરિયાદની પ્રક્રિયા દરમિયાન, જાહેર સંસ્થાને પૂરું પાડો.
- તમામ સંબંધિત માહિતીની સમીક્ષા કરો અને નક્કી કરો કે જાહેર સંસ્થાએ એક ખાસ શિક્ષણની જરૂરિયાતનું ઉલ્લંઘન કર્યું છે કે નહીં.લેખિત નિર્ણય જારી કરે જે દરેક આરોપને સંબોધે અને હીકકતોની જાણકારી અને સાર, ISBE ના નિર્ણયોના કારણો અને કોઈ સાચા પગલાંના આદેશોનો સમાવેશ કરવાનું

આ પગલાં ૬૦ દિવસની સમય રેખાની અંદર હાથ ધરવામાં આવે, સિવાય કે એ સમય સીમા અપવાદરૂપ સંજોગોમાં વધારવામાં આવે કે જો તમે અને જિલ્લો વિવાદ ઉકેલવાની અન્ય પધ્ધતિમાં સંડોવાવ, જેમ કે મધ્યસ્થ.
જો ફરિયાદ એક કે વધુ મુદ્દાઓને સંડોવતી હોય જે ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગનો વિષય હોય, ફરિયાદના એ ભાગો કામચલાઉ મોકૂફીમાં મૂકાશે સુનવણી પૂરી થવા માટે બાકી. વધુમાં, જો કોઈ મુદ્દો અગાઉ ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગમાં સમાન પક્ષને સંડોવતા નિર્ણય લવાયો હોય તો, સુનવણી તરફથી નિર્ણય બંધનકર્તા રહેશે અને એ મુદ્દો ફરિયાદ પ્રક્રિયા મારફત તપાસવામાં આવશે નહીં.

મધ્યસ્થતા

ઈલિનોઈસ મધ્યસ્થતા સેવા બાળકોને વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓની ઉચિતતા સંબંધી અસંમતિઓને ઉકેલવાના સાધન તરીકે આકારવામાં આવેલી છે. તમે ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ બાકી હોય કે ન હોય તમે મધ્યસ્થતા માટે વિનંતી કરી શકો છો, પરંતુ મધ્યસ્થતાનો ઉપયોગ ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગને વિલંબિત કરવા કે નકારવા માટે ન કરી શકાય. તમે અને શાળા જિલ્લો બન્ને

સ્વૈચ્છિકપણે મધ્યસ્થતા પ્રક્રિયામાં ભાગ લેતા હોવા જોઈએ. આ સેવાનો વહીવટ અને નિરીક્ષણ ISBE દ્વારા કરવામાં આવ છે અને તમને કે શાળાજિલ્લાને વિના મૂલ્યે પૂરી પાડવામાં આવે છે.

મધ્યસ્થતા યોગ્યતા પ્રાપ્ત અને નિષ્પક્ષ મધ્યસ્થી દ્વારા સંચાલિત કરાય છે જેઅસરકારક મધ્યસ્થતા ટેકનીકમાં તાલીમબદ્ધ હોય છે અને વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓ અંગેના કાયદા અને નિયમનોનોની જોગવાઈનો જાણકાર હોય છે. મધ્યસ્થી નિષ્પક્ષ ત્રીજો પક્ષ હોય છેઅને કોઈ પણ પક્ષ તરફથી દબાણ હેઠળ આવવાની સત્તા નથી હોતી.

ભજગલેનારની સંખ્યા સામાન્ય રીતે પ્રતિ પક્ષે ત્રણ વ્યક્તિઓ જેટલી મર્યાદિત હોય છે. તમે એટર્ની(ધારાશાસ્ત્રી), એડવોકેટ(વકીલ), દુભાષિયો અને અન્ય સંબંધિત પક્ષોને લાવી શકો છો. મધ્યસ્થતા દરમ્યાન થએલી બધી ચર્ચાઓ ગુપ્ત રખાય અને કદાચ *કોઈક અનુસરતા ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ કે નાગરીક કાર્યવાહીમાં* પુરાવા તરીકે ન પણ વપરાય.

મધ્યસ્થતા દરમ્યાન તમે તમારા બાળકની ક્ષમતા અંગેની પાયારૂપ માન્યતાઓની પડતી મૂકવા નહીં કહી શકો; તેને બદલે તમને કહી શકાય : (એ) વિકલ્પ જેતમારા બાળકના કાર્યક્રમમાં આવર્તી શકાય, (બી) અન્ય પક્ષ દ્વારા લાગતા વળગતાના વ્યક્ત કરવાને સાંભળવાનું (સી) તમારા બાળકની ક્ષમતાઓ અને સ્થાનિક જિલ્લાના ભારણો અને સંસાધનો પર વાસ્તવદર્શી થવા.

જો તમે મધ્યસ્થતા પ્રક્રિયા મારફત વિવાદનો ઉકેલ લાવો, તો એક સંમતિ લખાશે અને તમારા અને શાળા જિલ્લાના પ્રતિનિધિ બન્ને દ્વારા તે હસ્તાક્ષરિત કરાશે જેને આવી સંમિતથી બંધાવાની સત્તા હશે. મધ્યસ્થતાસંમિતઓ કાયદાથી બંધાએલ હોય છે અને કોઈપણ અમેરિકામાંના રાજય ન્યાયાલયની સમકક્ષ સત્તાકષેત્ર કે જિલ્લા ન્યાયાલય દ્વારા અમલીકરણ થશે.

બાળકના શૈ ષિણક સંસ્થાપન બદલવાના અધિકાર- ષે રના રસ્તાવને પડકારતી માતા-પિતા દ્વારા મધ્યસ્થતા માટેની અરજ બાળકની " સંસ્થામાં રોકાવા" અંગેની કાનૂની જોગવાઈને આહવાન આપશે. " સંસ્થામાં રોકાવા" ની નિયુ તિ અંગે બન્ને પ ષો વચ્ચે આ છેલ્લી કાબુલ થયેલી "રોકાવા" અંગેની નિયુ તિ હશે. જો પ ષ મધ્યથીનો ઉપયોગ કરવાનો ઇનકાર કરે તો, માં-બાપને (અથવા વિદ્યાથી જો ૧૮ વષ ની કે તેનાથી મોટો કે માં-બાપથી બંધનમુ ત થયેલો હોય તો તેને) ઇનકાર કરવાની તારીખથી યો ય કાનૂની ર િરયા સુનાવણી માટે "રોકાવા" અંગે નિયુ તિ ચાલુ રાખવા માટે ૧૦ દિવસ મળશે. જો મધ્યસ્થી બન્ને પ ષો વચ્ચે ઉકેલ લાવવામાં નિષ્ફળ જાય તો માં-બાપને (અથવા વિદ્યાથી જો ૧૮ વષ ની કે તેનાથી મોટો કે માં-બાપથી બંધનમુ ત હોય તો તેને) મધ્યસ્થીનો નિષ્કષ નીકળે પછી " સંસ્થામાં રોકાવાની " ની કાનૂની જોગવાઈ ચાલુ રાખવાની યો ય ર િરયા સુનાવણી માટે એક અરજી દાખલ કરવા માટે ૧૦ દિવસ મળશે.

અસંમત થવા માટેના પ્રયાસો કોઈ અનુસરતા વહીવટી કે નાગરીક કાર્ય વાહીઓમાં દાખલ કરવા યોગ્ય નહીં હોય સિવાય કે મધ્યસ્થતાની નોંધ કે જે ઉદ્ભવી અને કોઈક લેખિત સંમિત(ઓ) હોય તો તેના નિયમો જે મધ્યસ્થતાને પરિણામે પહોંચી શકાયા. મધ્યસ્થને સાકષી તરીકે કોઈ પણ અનુસરતા વહીવટી કે નાગરીક કાર્ય વાહીમાં ન બોલાવી શકાય.

જો તમે કોઈ મધ્યસ્થતા સેવાઓ માટે વિનંતી કરવા ઈચ્છતા હોવ તો કે મધ્યસ્થતા પધ્ધિત અંગે વધુ જાણવા માંગતા હોવ તો, તમે ડિવિઝન ઓફ સ્પેશ્યલ એજયુકેશન સર્વિર સસ, ઈલિનોઈસ સ્ટેટ બોર્ડ ઓફ એજયુકેશન, ૨૧૬/૭૮૨–૫૫૮૯ કે ટોલ ફ્રી માતાપિતાઓ માટે ૮૬૬/૨૬૨–૬૬૬૩ પર સંપર્ક સાધો..

ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ

ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગની વિનંતી કરવાનું

મધ્યસ્તથા અને રાજય ફરિયાદ કાર્યવાહીઓનો ઉપયોગ કરવા ઉપરાંત તમને નિષ્પક્ષ ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ(સુનવણી)ની વિનંતી કરવાનો પણ અધિકાર છે. ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ(સુનવણી) કાનૂની કાર્યવાહી છે જેમાં અધિકારી પુરાવા એકત્ર કરે છે અને તમારા એ શાળા જિલ્લા બન્ને તરફથી પુરાવાના દસ્તાવેજોને સાંભળે છે કાનૂનથી બંધાતા નિર્ણયનો આદેશ કરવાના ક્રમમાં. તમે કે શાળા જિલ્લો ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ(સુનવણી) સંબંધિ જિલ્લાની કાર્યવાહી શરૂ કરવા અથવા શરૂ ન કરવા કે જિલ્લાની મફત, ઉચિત જાહેર શિક્ષણની જોગવાઈ માટે ઓળખમાં પરિવર્તન, આકારણી, કે વિદ્યાર્થીની શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટના પ્રસ્તાવ માટે કરી શકો છો.

સુનવણી માટેની વિનંતી જેમાં તમે અને તમારૂં બાળક રહે છે તે જિલ્લાના સુપ્રિટેન્ડન્ટને લેખિતમાં થવી જોઈએ અને નીચેની માહિતીનો સમાવેશ હોવો જોઈએ :

- વિદ્યાર્થીનું નામ અને સરનામુ;
- ઉપસ્થિત થવાની શાળાનું નામ;
- સમસ્યાની પ્રકૃતિ જેને અંગે તમે ફરિયાદ કરી રહ્યા છો તે શરૂઆત કરવાના પ્રસ્તાવ કે ફેરબદલ, સમસ્યા સંબંધી વાસ્તવિકતાઓ સહિત; અને
- સમસ્યાનો પ્રસ્તાવિત પ્રસ્તાવ માતાપિતાને વધુમાં વધુ એક વારમાં મળી શકે.

સુનવણી માટેની વિનંતી મળ્યાના ૫ શાળાકીય દિવસોની અંદર, જિલ્લો ISBE નો સંપર્ક પ્રમાણિત ટપાલ દ્વારા નિષ્પક્ષ સુનવણી પ્રક્રિયા અધિકારીની એપોઈન્ટમેન્ટની વિનંતી માટે કરશે. ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ ના પ્રારૂપ ફોર્મની વિનંતી માટે વિનંતી કરવાથી ઉપલબ્ધ કરાવાશે.

જિલ્લા સાથે તમારી સુનવણી વિનંતી દાખલ કરાયાના ૫ કેલેન્ડર દિવસોની અંદર, તમને સંશોધિત સુનવણી વિનંતી જે તમારી શરૂઆતી સુનવણીમાં કદાચ આવરવામાં ન આવ્યા હોય તેવા મુદ્દઓને આવરી લેશે. ૫ કેલેન્ડર દિવસો પછી, તમને માત્ર સંશોધિત સુનવણી વિનંતી જિલ્લાના સંમતિપત્ર સાથે, સુનવણી અધિકારીના અધિકાર સાથે અપાશે. જો તમે સંશોધિત સુનવણી વિનંતી દાખલ કરો છો તો તે તમારી શરૂઆતી સુનવણી વિનંતી સિવાયના મુદ્દા ઉભા કરે છે, બધી જ સુનવણી ફરીથી શરૂ કરવા સમલરેખા અને સંભાવિત સંપૂર્ણ નવા પ્રસ્તાવ સત્રો અને સુનવણી અગાઉની કોન્ફરન્સ શરૂ કરવા જોઈશે દાખલ કરવાની છૂટ અપાશે.(નીચે જુઓ)

પ્રસ્તાવ બેઠકો

નિષ્પક્ષ ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ અગાઉ, જિલ્લો તમારી અને IEP ટીમના સંબંધિત સભ્યો સાથે એક બેઠક બોલાવશે જેને ડ્યૂ પ્રોસેસ હયરીંગ માટેની વિનંતીમાંની ખોળખાએલ હકીકતોનું ચોકકસ જ્ઞાન હોય. પ્રસ્તાવ બેઠકનો હેતુ, તમારે માટે તમારી સુનવણી માટેની વિનંતી અને વિનંતી માટેના આધારને ઘડતા સત્યો પર ચર્ચા કરવાનો હોય છે, જેથી કરીને શાળા જિલ્લા ને વિવાદ ઉકેલવાની તક મળે.

પ્રસ્તાવ બેઠક ને જોઈએ:

- ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ માટેની જિલ્લાની નોટીસ મળ્યાના ૧૫ દિવસોની અંદર હાથ ધરવાનો;
- જિલ્લાના પ્રતિનિધિને સમાવિષ્ટ કરવાનો જેણે નિર્ણય કરવાની સકલા;
- જિલ્લા એટર્નીને સમાવિષ્ટ ન કરવાનો સિવાય કે તમે પણ એટર્ની દ્વારા સાથે હોવ;
- તમને તમારી વિનંતી પર ડ્યૂ પ્રોસેસ માટે ચર્ચા કરવાની છૂટ આપવાનું.

તમે અને જિલ્લો કદાચ પરસ્પર લેખિત સંમતિથી પ્રસ્તાવ બેઠકને જતી કરો કે લેખિતમાં મધ્યસ્થતા પ્રક્રિયા ઉપરવર્ણન કર્યા મુજબનો ઉપયોગ કરવા સંમત થાવ. કૃપા કરી નોંધ લો કે જો પ્રસ્તાવ સત્ર અસફળ રહે તો જ પછીની તારીખે મધ્યસ્થતાનો ઉપયોગ કરો.

જો પ્રસ્તાવ પર પહોંચી જવાય તો, પક્ષો એ કાનૂની બંધનકર્તા સંમતિને દર્શાવવી પડે જે તમારા અને જિલ્લાના પ્રતિનિધિ જેને જિલ્લાને બાંધવાની સત્તા હોય બન્ને દ્વારા સહિ કરેલી હોય. સહી કરેલ દસ્તાવેજ સામાન્યરીતે અને કોઈપણ અમેરિકામાંના રાજય ન્યાયાલયની સમકક્ષ સત્તાક્ષેત્ર કે જિલ્લા ન્યાયાલય દ્વારા અમલીકરણ થશે. જો કે, સંમતિ સધાયાના કોઈ પણ પક્ષ ત્રણ (૩) વ્યવસાય દિવસોની અંદર એવી સંમતિને રદબાતલ કરી શકે છે રદબાતલ કરવાના હેતુની નોટીસ અન્ય પક્ષને સંમતિ રદ કરવા લેખિતમાં જણાવતા કરે છે.

જો શાળા જિલ્લો ડ્યૂ પ્રોસેસની વિનંતીનો ઉકેલ તમારી સંતુષ્ટિ પ્રમાણે વિનંતી મળ્યાના ત્રીસ (૩૦) દિવસની અંદર લાવે તો ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ ચાલુ રહેશે. ડ્યૂ પ્રોસેસ સમયરેખા ૩૦ દિવસનો સમય ગાળો પૂરો થયે શરૂ થાય છે.

તમે અને શાળા જિલ્લો જયાં સંયુક્તપણે પ્રસ્તાવ જતો કરવા સંમત થયા હતા અથવા મધ્યસ્થતાનો ઉપયોગ કરવા અથવા જયાં તમે ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ માટે વિનંતી દાદલ કરી હોય તે સિવાય, તમારૂં પ્રસ્તાવ બેઠકમાં ભાગ લેવામાં નિષ્ફળ જવાનું પ્રસ્તાવ પ્રક્રિયા અને ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગની સમયરેખામાં વિલંબ લાવશે જયાં સુધી બેઠક યોજાય નહીં ત્યાં સુધીનો. ભાગ્યે જ બનાવો માં, સુનવણી અધિકારી તમારી સુનવણી વિનંતીને બરતરફ કરે છે જો તે એવું નિદાન કરે કે તમો એ ઈરાદાપૂર્વક જિલ્લાની ક્ષમતાને પ્રસ્તાવ સત્ર કરવા માટે હેરાન કરી છે.

નિષ્પક્ષ ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ અધિકારીની નિયુક્તિ

સુનવણી હાથ ધરવા ISBE દ્વારા નિષ્પક્ષ ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ અધિકારીની નિયુક્તિ કરવામાં આવશે. સુનવણી અધિકારી તમારા બાળકની શિક્ષણ કે કાળજી રાખતી એજન્સી સાથે સંલગ્ન ન હોય અને કોઈ વ્યક્તિગત કે વ્યાવસાયીક રસ જે હેતુ પૂર્વક સુનવણીમાં વિખવાદ બને ધરાવતો ન હોય.

એક પક્ષને ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગની પરવાનગી આપવા એક સુનવણી અધિકારીની પૂરવણી અધિકારની રૂએ કરવામાં આવશે. તમે સુનવણી અધિકારીની નિયુક્તિ અંગેની નોટીસ પ્રાપ્ત કરો તેના ૫ દિવસોની અંદર ISBE ને પૂરક સુનવણી અધિકારી માટેની વિનંતી લેખિતમાં કરવામાં આવે છે. એવા પ્રસંગે કે તમે અને જિલ્લો એક જ દિવસે લેખિત વિનંતીઓ દાખલ કરી હને આ એક સાથે પ્રાપ્ત કરવામાં આવે. ISBE શરૂઆતમાં સુનવણી માટે વિનંતી કરતા પક્ષને વિનંતી પર પૂરક પર ધ્યાન આપે. અન્ય પક્ષનો પૂરકનો અધિકાર સંપૂર્ણપણે સુરક્ષિત રહેશે. જયારે સુનવણી માટેનો પક્ષ પૂરક માટેની આગોતરા વિનંતી દાખલ કરે, ISBE 3 દિવસની અંદર અન્ય સુનવણી અધિકારી પસંદ કરી નિયુક્ત કરે.

જયારે નિયુક્ત સુનવણી અધિકારી અનુપલબ્ધ હોય કે તેની/તેણીની જાતને પક્ષને જાણ કરાતા અગાઉ દુર કરે તો ISBE નવા સુનવણી અધિકારીને નિયુક્ત કરશે.

પ્રિ–હીયરીંગ કોન્ફરન્સ

જો તમે અને જિલ્લો પ્રસ્તાવ પ્રક્રિયા મારફત સંમતિ પર ન પહોંચો તો ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ જરૂરિયાતોને આગળ ધપાવવામાં આવશે. સિવાય કે સમયનું પરવાનગીયુક્ત વધારો સુનવણી અધિકારી દ્વારા મંજૂર કરવામાં આવે, સુનવણી નિર્ણય પ્રસ્તાવ સ્ત્ર બંધ થવાના ૪૫ દિવસની અંદર ઉપર વર્ણન કર્યા મુજબ હશે. સુનવણી હાથ ધરતા અગાઉ, સુનવણી અધિકારીએ પક્ષો સાથે સુનવણી અગાઉની કોન્ફરન્સ હાથ ધરવી જોઈએ.

દ્વારા લેખિત જાણ મેળવાયા પછીના ૫ દિવસોની અંદર, નિયુક્ત સુનવણી અધિકારી પ્રિહીયરીંગ કોન્ફરન્સ બોલાવવા સમય અને સ્થળ નકકી કરવા સંપર્ક કરશે. પ્રિહીયરીંગ કોન્ફરન્સ ટેલીફોન દ્વારા કે વ્યક્તિગત રીતે હાથ ધરવામાં આવે તમારી અને જિલ્લા બને પક્ષો સાથે સલાહસૂચન કર્યા પછીના નિરાકરણ પ્રમાણે. પ્રિહીયરીંગ કોન્ફરન્સ ખાતે તમે તેમજ જિલ્લો નીચની વંતુઓ ખુલ્લી થવાની અપેક્ષા રાખી શકો છો:

૧) વિવાદના માનવામાં આવતા મુદ્દઓ સુનવણી ખાતે;
૨) સાક્ષી જેને કદાચ સુનવણી વખતે બોલાવાય;
૩) દસ્તાવેજોની યાદી જે કદાચ હીયરીંગ ખાતે કેસમાં પ્રસ્તુત કરાય દાખલ કરવામાં આવે.

કૃપા કરી નોંધ લો કે જો તમે પ્રિહીયરીંગ કોન્ફરન્સ ખાતે મુદ્દા ઉપાડો તો તે તમારી સનવણી વિનંતીમાં આવર્તવામાં નહીં આવે, તમારે સંશોધિત સુનવણી વિનંતી દાખલ કરવાની જરૂર પડે અને નવા પ્રસ્તાવ સત્રને પૂરો કરવા અને પ્રિહીયરીંગ કોન્ફરન્સ પછીની તારીખે થાય. સંશોધિત સુનવણી વિનંતી સુનવણીમાં વિલંબને નોતરી શકે (ઉપરોક્ત , "રિકવેસ્ટીંગ ડ્યૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ")

પ્રિહીયરીંગ કોન્ફરન્સના સારાંશમાં, સુનવણી અધિકારી એ કોન્ફરન્સની નોંધ તૈયાર કરવાની હોય છે અને તેને સુનવણી અહેવાલમાં દાખલ કરવાની હોય છે. અહેવાલમાં નો સમાવેશ હોવો જોઈએ પણ ના પૂરતી મર્યાદિત નથી :

- મુદ્દા, પ્રસ્તુત કરવાનો આદેશ, અને પક્ષો કે સાક્ષીઓ માટે સ્થાનો નિર્ધારિત કરવામાં આવ્ગયા હોય તો તે;
- દસ્તાવેજોની સંબંધિતતા અને સામગ્રી કે સાક્ષીઓ જો કોઈ ક પક્ષ દ્વારા કે સુનવણી હધિકારી દ્વારા ઉભા કરવામાં આવે તો તે; અને
- સ્ટીપ્યુલેટેડ સૂચિ(સંમત થએલ) સત્યો પ્રિહીયરીંગ કોન્ફરન્સમાં ચર્ચાયા મુજબના.

સુનવણી અગાઉના અધિકારો

તમને નો અધિકાર છે:

- સલાહકાર સાથે હોવા અને વિકલાંગ વિદ્યાર્થીઓની સમસ્યાઓના સંદર્ભમાં વિશિષ્ટ જ્ઞાન સાથેના વ્યક્તિઓ પાસેથી સલાહ લેવાનો;
- વિદ્યાર્થીઓને લગતા બાધં જ શાળા અહેવાલોને તપાસવા અને સમીક્ષા કરવાનો અને એવા કોઈક અહેવાલની નકલ મેળવવાનો;
- સ્વતંત્ર આકારણી કરનારાઓની જિલ્લા સૂચિ ધરાવવાનો અને તમારા પોતાના ખર્ચે વિદ્યાર્થીની સ્વતંત્ર આકારણી ધરાવવાનો;
- સુનવણીના ઓછામાં ઓછા ૫ દિવસ અગાઉ કોઈ પણ પુરાવા રજૂ કરવા પર સલાહ લેવાનો;
- કોઈ પણ સ્થાનિક શાળા જિલ્લાના કર્મચારીને સુનવણીમાં ઉપસ્થિત રહેવા ફરજ પાડવાનો, અથવા અન્ય કોઈ વ્યક્તિ જેને વિદ્યાર્થીની જરૂરિયાત , ક્ષમતા, પ્રસ્તાવિત કાર્યક્રમ, અથવા દરજ્જા સંબંધિ માહિતી હોય;
- સુનવણી દરમ્યાન દુભાષિયોપૂરો પાડવા વિનંતી કરવાનો;
- જયાં સુધી બધી વહીવટી અને ન્યાયીક કાર્યવાહીઓ પૂરી ન થઈ જાય ત્યાં સુધી વિદ્યાર્થીના પ્લેસમેન્ટ અને પાત્રતા દરજજો જાળવવાનો; અને
- તમારા બાળકની પ્લેસમેન્ટને એક્સપેડીટેડ હીયરીંગની વિનંતી કરવાનો જો તમે જિલ્લાના નિદાન ચિન્હ સાથે સંમત હોય કે જિલ્લાના વિદ્યાર્થીને વચગાળાના વૈકલ્પિક શૈક્ષણિક ગોઠવણ સાથે અસંમત હોવ તો.

સુનવણી દરમ્યાનના અધિકારો

તમને નો અધિકાર છે ::

- ન્યાયીક, નિષ્પક્ષ, અને ક્રમબદ્દ્ધ સુનવણીનો;
- વિવાદ પરના મુદ્દા પરના પુરાવા, દસ્તાવેજો, અને દલીલો ટેકા અને/અથાવ સ્પષ્ટીકરણ માટે રજૂ કરવાની તકનો;
- જનતા માટે સુનવણી બંધ રખાવાનો;
- સુનવણીમાં તમારા બાળકને ઉપસ્થિત રખાવાનો;
- સાક્ષીનો વિરોધ કરવા અને સામી તપાસ કરવાનો; અને
- સુનવણીના ઓછામાં ઓછા ૫ દિવસો અગાઉ ન ખોલાએલા પુરાવાના પરિચયને પ્રતિબંધિત કરવાનો.

સુનવણી

ISBE અને સુનવણી અધિકારી એ ખાતરી કરવી રહી કે સુનવણી સુનવણી માટેની વિનંતી મળ્યાના ૪૫ દિવસોની અંદર જ હાથ ધરાય, સિવાય કે સુનવણી અધિકારી બે માંથી કોઈ પક્ષની સમય વધારવાની વિનંતીને માન્ય રાખે. સુનવણીના સારના ૧૦ દિવસો ની અંદર, સુનવણી અધિકારી એ લેખિત નિર્ણય જારી કરવો જ જોઈએ જેમાં વિવાદના મુદ્દાઓ, હકીકતોની જાણકારીઓ પુરાવા અને દસ્તાવેજો ઉપરાંત રજૂ કરાયા હોય, અને સુનવણી અધિકારીના કાયદા અને અમલના સારાંશ હોવા

જોઈએ. સુનવણી અધિકારી એ સુનવણી વિનંતીમાં ઉપાડાએલા બધાં જ મુદ્દાઓ પર નિદાન લાવવું જોઈએ(સિવાય કે પક્ષો દ્વારા સુનવણી અગાઉ માંડવાળ થઈ ગયાં હોય) તેમજ સમગ્રપણે નિદાન જિલ્લા એ વિદ્યાર્થીને મફત ઉચિત જાહેર શિક્ષણ કેસના તથ્યોના આધારે પૂરા પાડા કે કેમ.

બાકાતી વાળી (એક્સપેડટેડ)સુનવણીઓ

ઉપરોક્ત વર્ણન કર્યાનુસાર (જુઓ "ડિસિપ્લીન ઓફ સ્ટૂડન્ટસ વિથ ડિસએબિલીટીઝ") જયારે તમારે તમારા બાળકના જિલ્લા ના નિર્ણય કે તમારા બાળકને હાલની શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટમાંથી શિષ્તના મુદ્દે દૂર કરવામાં આવે ત્યારે કરવામાં આવે છે. બાકાતી વાળી (એકસપેડટેડ)સુનવણીઓને સંખ્યાબંધ સમાનતા હોય છે, પરંતુ ઘણાં બધાં જોટા મતભેદો પણ હોય છે, નિયમિત ડયૂ પ્રોસેસ હયરીંગસથી. મુખ્ય મતભેદો નિયમિત ડયૂ પ્રોસેસ સુનવણીઓથી નીચે અનુસારના છે ::

- પ્રસ્તાવ સત્ર બાકાતી વાળી (એકસપેડટેડ)સુનવણીઓ વિનંતી દાખલ કરવાના ઓછામાં ઓછા સાત (૭) કેલેન્ડર દિવસોની અંદર પાઠવવામાં આવવું જોઈએ;
- સુનવણીઓ વિનંતી દાખલ કરવાના ૨૦ શાળાકીય દિવસોની અંદર હાથ ધરાવી જોઈએ;
- સુનવણીનો નિર્ણય નવણી બંધ કરવાના ૧૦ શાળાકીય દિવસોની અંદર પૂરો પાડવામાં આવવો જોઈએ;
- નિયુક્ત સુનવણી અધિકારીના વિકલ્પની કોઈ વિનંતી ન હોય.

સ્પષ્ટીકરણ માટેની વિનંતી

એકવાર નિર્ણય જારી કરવામાં આવે ત્યાર પછી, સુનવણી અધિકારી અંતિમ નિર્ણયના સ્પષ્ટીકરણ માટે કોઈ પણ પક્ષ દ્વારા કરાએલી વિનંતીના આખાય હેતુને ધ્યાનમાં રાખતા કેસ પર જયુરીડિકશન પુનઃપ્રાપ્ત કરશે. તમે અંતિમ નિર્ણયના સ્પક્ષ્ટીકરણ માટે વિનંતી કરી શકો છો લેખિતમાં સુનવણી અધિકારીને નિર્ણય મળ્યાના ૫ દિવસોની અંદર. સ્પટી કરણ માટેની વિનંતી નિર્ણયના એ ભાગને દર્શાવતી હોય જેને માટે તમો એ સ્પષ્ટીકરણ માંગ્યું હોય. સુનવણીમાં સંડોવાએલ બધાં જ પક્ષોને નકલ ટપાલ થવી જોઈએ અને ISBE ને પણ. સુનવણી અધિકારી અંતિમ નિર્ણય પરના નિર્દિષ્ટ ભાગ અથવા મુદ્દા પર સ્પષ્ટીકરણ જારી કરે ની વિનંતીને સ્વીકારે અથવા નકારે છે લેખિતમાં વિનંતી મળ્યાના ૧૦ દિવસોની અંદર.

નિર્ણય સામે આવેદન કરવું

ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગને અનુસરતા, એક પક્ષ સુનવણી અધિકારીનાઅંતિમ નિર્ણય સાથે અસંતુષ્ટ હોય તો તેને નાગરીક પગલાં લેવાનો અધિકાર છે. નાગરીક પગલાં કોઈપણ અમેરિકામાંના રાજય ન્યાયાલયની સમકક્ષ સત્તાક્ષેત્ર કે જિલ્લા ન્યાયાલયમાં નાગરીક પગલા લઈ શકાશે. નિર્ણયની નકલ બન્ને પક્ષોને ટપાલ દ્વારા જારી કરવાના ૧૨૦ દિવસોની અંદર. એવા પગલાં દાખલ કરવાની કાર્યવાહી જયાં દાખલ કરાવાનું છે ત્યાંના કલર્કની કચેરીમાંથી ફોર્મ ઉપલભ્ય છે.

પ્લેશમેન્ટ પર સ્ટે

ડયૂ પ્રોસેસ બાકી રહેવા દરમ્યાન કે કોઈ પણ ન્યાયીક કાર્યવાહી દરમ્યાન, તમારૂં બાળક તેના/તેણીના હાલના શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટમાં પાત્રતાના દરજજા અને વિશિક્ષ્ટ શિષણ અને સંબંધિત સેવાઓ જે સુનવણી વિનંતી દાખલ કરાઈ તે વખતે પૂરા પડાએલા હતા તે સાથે જ રહેવું જોઈએ. જોકે, જો જિલ્લા એ શિષ્તતાના બનાવની પ્રતિકિંયા રૂપે વિદ્યાર્થીની પ્લેસમેન્ટ બદલી હોય અને આ પ્લેસમેન્ટ એકસપેડીટેડ સુનવણીના આધારે હો તો, જિલ્લાએ નવી પ્લેસમેન્ટ બાકી રાખી અંતિમ નિર્ણય એકસપેડીટેડ સુનવણીના નિર્ણય સધી બાકી રાખવો (કૃપા કરી જુઓ "ડિસિપ્લીન ઓફ સ્ટૂડન્ટસ વિથ ડિસએબિલીટીઝ").

એટર્નીની ફીસનો પુરસ્કાર

કોઈપણ પગલાં કે કાર્યવાહીઓ વિકલાંગતા સાથેના શિક્ષણ ધારામાંની વ્યક્તિઓ હેઠળ લાવવાનું, એક અદાલત સમકક્ષના તાબા હેઠળ ને વાજબી અટર્ની ફીસ પુરસ્કૃત કરાય, એટર્નીની ફીસ તમારા એટર્ની (આ પરવાના વિહોણા કે અન્ય બિન-એટર્ની પ્રતિનિધિ માટે સમાવિષ્ટ નથી) ને તેના કે તેણીના ડયૂ પ્રોસેસિંગ માં તમારા હિતમાં પ્રતિનિધિત્વ કરવા માટે ચૂકવાય છે. અદાલત એવી ફીસ પુરસ્કૃત કરી શકે ::

- વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીના માતાપિતા કે વાલી જે મુખ્ય પક્ષ હોય તે;

- એ મુખ્ય પક્ષને જે રાજય એજન્સી હો અથવા જિલ્લો જે માતાપિતાના એટર્ની જે ફરિયાદ દાખલ કરે છે અથવા અનુસરતા ક્રમના પગલાં જે હાસ્યાસ્પદ, ગેરવાજબી, અથવા પાયાવિહોણાં હોય;
- મુખ્ય રાજય શિક્ષણ એજન્સી કે જિલ્લલાને માતાપિતાના એટર્ની સામે, અથવા માતાપિતા સામે જો માતાપિતાની ફરિયાદ કે અનુસરતા પગલાંના કારણો કોઈ અનુચિત હેતુથી, જેવાકે કનડગત, બિનજરૂરી વિલંબ માટે કે વગર કારણે લીટીગેશનનું મૂલ્ય વધારવાના હેતુથી હોય.

પુરસ્કૃત કીસ સમુદાય જેમાં પગલાં કે કાર્યવાહી જે રીતની ઊભી થઈ હોય તેના પ્રકાર અને પૂરી પાડવામાં આવેલી સેવાની ગુણવત્તા સાથેના તેના પ્રવર્તમાન દરોને આધારે હોવા જોઈએ. એટર્નીની ફીસ કદાચ ન્યાયાલય દ્વારા સંખ્યાબંધ પાસાઓને આધારે ઘટાડાય ગેરવાજબી દરો લગાવવા, ગેરવાજબી કાર્યવાહીઓ ઘુસાવી દેવા, કે પક્ષો વચ્ચે માંડવાળનું અસ્તિત્વ હોય સહિત. તમારે તમારા એટર્ની સાથે આ બાબત ચર્ચા કરવા વિનંતી કરાય છે.

શૈક્ષણિક સરોગેટ (ભાડે)માતાપિતા

વિદ્યાર્થીની નોંધણી વખતે, રેસીડેન્ટ શાળા જિલ્લા એ જે બાળકની ભલામણ વિશિક્ષ્ટ શિક્ષણ અને સંબંસ્ધત સેવાઓ ને માટે કરાઈ હોય, કે જરૂરમાં હોય, તેના માતાપિતાનો સંપર્ક કરવાના વાજબી પ્રયાસો કરવા જોઈએ જો માતાપિતાને ઓળખી અથવા શોધી ન શકાય અથવા તે સ્થાનાંતરિત નથી અથવા બાળક નિવાસી સુવિધામાં રહેલા સ્ટેટનો વોર્ડ છે અને રહેણાંક સુવિધાએ પહેલાંથી તે કર્યું નથી, તો તે સુવિધાના એક પ્રતિનિધિ ISBE ને એક શૈક્ષણિક અવેજી માતાપિતાની નિમણૂકની વિનંતી કરશે જેથી બાળકના શૈક્ષણિક અધિકારો સુરક્ષિત છે તેની ખાતરી કરી શકાય.ISBE જો બાળક રાજયનું સગીર વયનું હોય તો સરોગેટ માતાપિતા વૈકલ્પિકરીતે બાળકની કાળજીનું ધ્યાન રાખતા જજની નિયુક્તિ કરે. સાથી વિહોણાં ઘર વિહોણાં વદ્યાર્થીના કિસ્સામાં, જિલ્લો સરોગેટ માતાપિતાની નિયુક્તિ કરશે. ફોસ્ટર હોમમાં રહેતા બાળક કે સગાંની કાળજીની ગોઠવણમાં રહેતા ને સરોગેટ માતાપિતાની નિયુક્તિની જરૂર રહેતી નથી. ફોસ્ટર માતાપિતા અથવા સગાં કાળજી રાખનાર દરેક બાળકની શૈક્ષણિક જરૂરિયાતનું તેના /તેણીના મૂકાએલાઘરે પ્રતિનિધિત્વ કરશે.

જો તમારી શાળાએ સરોગેટ માતાપિતાની નિમણૂંક કરી હોય, તો આ દસ્તાવેજમાં વર્ણન કરેલા તમને લાગુ પડતા બધાં જ અધિકારોનું વર્ણન કરાએલું છે. તમે જાહેર એજન્સીના કર્મચારી ન હોવા જોઈએ જે બાળકના શિક્ષણ કે કાળજી રાખવામાં સંલગ્ન હોય, બાળકની સાથે હિતના વિખવાદમાં ન હોવા જોઈએ, અને બાળકના પૂરતા પ્રતિનિધિત્વ માટેનું જ્ઞાન અને કુશળતા ધરાવતા હોવા જોઈએ. જો તમે આવાસીય સુવિધાના કર્મચારી છો તો, તમે કદાચ એ સુવિધામાં વસતા બાળકના શૈક્ષણિક સરોગેટ માતાપિતા તરીકે પસંદ કરાવ તો જ જો એ સુવિધા માત્ર બિન–શૈક્ષણિક કાળજી બાળક માટે પ્રદાન કરતી હોય.

શૈક્ષણિક સરોગેટ માતાપિતા તરીકે, તમારે કદાચ બાળકને બધા પ્રકારે પ્રતિનિધિત્વ કરવાનુ આવે ઓઈખ, આકારણી, શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટ અને મફત, ઉચિત જાહેર શિક્ષણની જોગવાઈ સંબંધી.

શૈક્ષણિક અહેવાલો

સ્થાનિક જિલ્લો તમારા બાળકના શૈક્ષણિક અહેવાલોની ગુપ્તતા જાળવવા જવાબદાર છે. માતાપિતા તરીકે તમને તમારા બાળકના કોઈપણ શૈક્ષણિક અહેવાલો જે જિલ્લા દ્વારા એકત્રિત કરાયા, જળવાયા કે વપરાયા હોયને તપાસવા અને સમીક્ષા કરવાનો અધિકાર છે. જિલ્લો શૈક્ષણિક અહેવાલો માટેની વિનંતીને બિનજરૂરી વિલંબ સિવાય વિદ્યાર્થીની ઓળખ, આકારણી, કે પ્લેસમેન્ટ અગાઉ સમીક્ષા માટેની વિનંતી પર આપવા અને, કોઈ પણ કિસ્સામાં વિનંતી કરાયા પછીના ૧૫ શાળાકીય દિવસોથી વધુ નહીં બંધાએલ છે. શૈક્ષણિક અહેવાલો તપાસવા અને સમીક્ષા કરવાના અધિકારોમાં સમાવિષ્ટ છે ::

- શાળા જિલ્લા તરફથી વાજબી વિનંતીની પ્રતિક્રિયા મેળવવાનો અને અહેવાલોના વર્ણન અને અનુવાદો મેળવવાનો અધિકાર;

- અહેવાલો તપાસવા અને સમીક્ષા કરવા તમારા પ્રતિનિધિ ધરાવવાનો અધિકાર; અને

- એ વિનંતી કરવાનો અધિકાર કે શાળા જિલ્લો શૈક્ષણિક અહેવાલોની નકલો પૂરી પાડે અને જો તે પુરી પાડવામાં તે નિષ્ફળ જાય તો એ સ્થાન જયાં તે સામાન્યરીતે જાળવવામાં આવે છે તે સ્થાનનું નિરીક્ષણ કરવાનો અધિકાર અને અહેવાલોની સમીક્ષા કરવાનો અધિકાર.

સ્થાનિક શાળા જિલ્લો કદાચ ધારે કે તમને તમારા બાળક સંબંધિ અહેવાલો તપાસવા અને સમીક્ષા કરવાનો અધિકાર છે સિવાય કે શાળા જિલ્લાને સલાહ આપવામાં આવે કે તમે લાગુ પડતા રાજય કાયદા હેઠળ અધિકૃત છો એવી બાબત માટે વાલીપણા તરીકે, સેપરેશન અને છૂટાછેડામાં તમને નથી.

જો કોઈ શિક્ષણ અહેવાલ એક કરતા વધુ વિદ્યાર્થીઓ પરની માહિતી ધરાવતો હોય તો, તમને માત્ર તમારા બાળક સંબંધી માહિતીની જ સમીક્ષા કરવા દેવામાં આવે અથવા તે ચોકકસ માહિતી અંગે જાણકારી અપાય.

એક સ્થાનિક શાળા જિલ્લાએ તમને તમારી વિનંતી ઉપરાંત, જિલ્લા દ્વારા એકત્ર કરાએલા, જળવાએલા કે વપરાએલા શૈક્ષણિક અહેવાલોના પ્રકાર અને સ્થાનોની યાદીના અહેવાલો પૂરા પાડવા જોઈએ.

અહેવાલો શોધવા, ફરીથી મેળવવા અને નકલ કરવાની ફીસ

સ્થાનિક શાળા જિલ્લો કદાચ માહિતી શોધવા કે ફરીથી મેળવવા ફી ન લગાવે. જોકે, એક સ્થાનિક શાળા જિલ્લો કદાચ જો ફી અસરકારકરીતે તમને એવા અહેવાલો તપાસવા અને સમીક્ષા કરવાના તમારા અધિકારોને પ્રતિરોધતી ન હોય તો કદાચ અહેવાલના પ્રત્યેક પાનાના ૪ઈ ૩૫ થી વધુ નહીં એવી ફી લઈ શકે.

ધરાવવાનો અહેવાલ

જિલ્લો કદાચ માત્ર તમારી સંમતિથી માહિતી છૂટી કરે તે સિવાય નહીં તો રાજય ફેડરલ કાયદા દ્વારા. સ્થાનિક શાળા જિલ્લો એકત્રિત કરાએલા, જાળવેલા કે વપરાયા હોય તેવા અહેવાલો (માતાપિતા અને સ્થાનિક શાળાના અધિકૃત કર્મચારીઓ સિવાય), પક્ષના નામ, પહોંેચ અપાયાની તારીખ, અને હેતુ જેને માટે પક્ષને અહેવાલોનો ઉપયોગ કરવા દેવાયોલ સહિતની નોંધ રાહવી જોઈએ.

માતાપિતાની વિનંતી પર અહેવાલોનું સંશોધન

જો તમે માનતા હોવ કે તમારા બાળકના અહેવાલોમાંની માહિતી અચોકકસ છે અથવા ગેર દોરવણી કરતી છે કે તમારા બાળકના અધિકારોનો ભંગ કરતી છે, તો તમે શાળા જિલ્લાને અહેવાલોમાં સંશોધન માટે કરી શકો છો. સ્થાનિક શાળા જિલ્લો તમારી વિનંતીના ૧૫ દિવસોની અંદર નકકી કરશે કે સંશોધન કરવું કે કેમ. જો જિલ્લો વિનંતી અનુસારનું સંશોધન કરવા નકાર કરે તો , તેણે તમને તેના નકાર અંગે જાણ કરવી રહી અને તમને અહેવાલો માટે સુનવણીના નીચે મુજબના તમારા અધિકારો માટે સલાહ આપવાની રહે.

શાળા જિલ્લાએ વિનંતી ઉપરાંત, તમને તમારી તમારા બાળકના અહેવાલોમાંની માહિતીને પડકારવાની સુનવણીની તક પૂરી પાડવી જોઈએ.આ ડયૂ પ્રોસેસ હીયરીંગ નથી અને ISBE દ્વારા અને સુનવણી અગાઉ અધિકારી દ્વારા સુનવણીની પ્રક્રિયા હાથ ધરવામાં નહીં આવે તેને બદલે તેની સુનવણી સ્થાનિક સ્તરે કરવામાં આવશે.

જો, અહેવાલોની સુનવણીના પરિણામે, એવો નિર્ણય લેવામાં આવે કે માહિતી અચોકક્સ, ગેરદોરવણી કરતી કે તમારા બાળકના અધિકારોનો ભંગ કરતી છે, તો શાળા જિલ્લાએ માહિતીમાં સંશોધન કરવું જોઈએ અને તમને એમ કરાયાનું લેખિતમાં જણાવવું જોઈએ.

જો, અહેવાલોની સુનવણીના પરિણામે, એવો નિર્ણય લેવામાં આવે કે માહિતી અચોકક્સ, ગેરદોરવણી કરતી કે તમારા બાળકના અધિકારોનો ભંગ કરતી હોય તેવી નથી, તો શાળા જિલ્લાએ માહિતી પર ટિપ્પણી કરતા તમને તમારા માંડવાળના મૂકવાના અધિકારો અંગે માહિતી આપવી જઈઈએ અથવા શાળા જિલ્લાના નિર્ણય સાથે અસંમતિ માટેના કારણો પ્રસ્થાપિત કરવા કહેવું જોઈએ. તમારા બાળકના અહેવાલોમાં મૂકાએલ કોઈ અહેવાલો શાળા જિલ્લા દ્વારા જળવવા જોઈએ તમારા બાળકના અહેવાલના ભાગ રૂપે જયાં સુધી શાળા જિલ્લા દ્વારા અહેવાલો કે સ્પર્ધાત્મક ભાગ જાઈવી શકાય ત્યાં સુધી. જો અહેવાલો જિલ્લા દ્વારા કોઈ પક્ષને ખુલ્લા કરાય તો, સ્પષ્ટીકરણ પણ ખુલ્લું કરાવું જોઈએ.

માતાપિતાકીય અધિકારોની ફરવણી

૧૮ વર્ષની વયે પહોંચતા, તમારૂં બાળક પુખ્ત વિદ્યાર્થી બની જાય છે. આ દસ્તાવેજમાં ચર્ચાએલા બધાં જ માતાપિતાકીય અધિકારો તેને/તેણીને એ વેળાએ ફેરવવામાં આવશે, સિવાય કે શાળા જિલ્લાને અન્ય કાંઈ નોંધાવવામાં આવ્યું હોય. તમે બધા અધિકારો મેળવવા અગાઉથી લેખિત નોટીસ શાળામાં આપવી જોઈશે અને શાળા તમને આ નોટીસ તમને અને તમારા બાળક બન્નેને પૂરી પાડશે.

તમારા બાળકની ૧૭મી વર્ષગાંઠે કે તે અગાઉ IEP એવું નિવેદન આવરે કે તમે અને તમારા બાળકને આ અધિકારો૧૮મી વર્ષગાંઠે ફરેવવામાં આવશે. વધુમાં, આ બેઠકમાં તમે ડેલીગેશન ઓફ્ રાઈટસ ટુ મેક એજયુકેશનલ ડિસીજન્સ ફોર્મ પણ મેળવશો.
તમારૂં બાળક તમને અથવા તેના પુખ્તતાની વયે પહોંચતા અન્ય વ્યક્તિને તેના/તેણીના પ્રતિનિધિ શૈક્ષણિક હિતમાં બનાવવા ડેલીગેટ કરવા કદાચ આ ફોર્મનો ઉપયોગ કરવા ઈચ્છે. આ ફોર્મ સ્થાનિક શાળા જિલ્લાને પ્રસ્તુત કરવામાં આવવું જોઈશે.

ડેલીગેશન ઓફ્ રાઈટસ ફોર્મ તમારા બાળકનું પ્રતિનિધિત્વ કરવા નીમાએલા વ્યક્તિને ઓળખે અને બન્ને વ્યક્તિઓની સહીને આવરે તેમજ તમારા બાળકની સહી (અથાવ સાધનો દ્વારા, જેમ કે ઓડિયો કે વીડિયો સ્વરૂપમાં તેના/તેણીના વિકલાંગતા સાથેના). તમારૂં બાળક કોઈ પણ સમયે ડેલીગેશન ઓફ્ રાઈટસને રદ્ કરી શકે છે અને તેના/તેણીના શૈક્ષણિક નિર્ણયો તેની/તેણીની જાતે લેવાનું શરૂ કરી શકે છે. ડેલીગેશન ઓફ્ રાઈટસ સશી કરવાના એક વર્ષ પછી સુધી રહે છે અને વાર્ષિક પુનઃનાવીન્ય કરવામાં આવશે.

માતાપિતા અધિકારોનુ આ નિવેદન અમેરિકાના શિક્ષણ વિભાગના વિશિષ્ટ શિક્ષણ કાર્યક્રમો કાર્યાલય તરફ્થી વિકસિત કરવામાં આવ્યું હતું, અને ઈલિનોઈસ સ્ટેટ બોર્ડ ઓફ્ એજયુકેશન (ISBE) આની સાથે ઈલિનોઈસના કાયદા દ્વારા બંધાએલ છે..

રીઓથોરાઈઝડ ઈન્ડીવીજયુઅલસ વિથ ડિસએબિલીટીઝ એજયુકેશન એકટ ઓફ્ ૨૦૦૪ (IDEA ૨૦૦૪) ડિસેમ્બર ૩ ૨૦૦૪ના કાયદામાં હસ્તાક્ષરિત થયું હતું. ધારાની જોગવાઈઓ ૧ જુલાઈ, ૨૦૦૫થી અમલમાં આવી. ઈલિનોઈસ સ્ટેટ બોર્ડ ઓફ્ એજયુકેશન (ISBE)એ નોટીસ ઓફ્ પ્રોસીજરલ સેફ્ગાર્ડસ તમને તમારા અધિકારોની માહિતી ફેડરલ કાયદાનાપરિવર્તનો હેઠળ પૂરી પાડવા આપેલ છે.

પોલીસી સ્ટેટમેન્ટ
લીસ્ટ રિસ્ટ્રીકટીવ એનવાયરમેન્ટ
ઈલિનોઈસ સ્ટેટ બોર્ડ ઓફ એજયુકેશન

ફેબ્રુઆરી ૨૦૦૦

સ્ટેટ બોર્ડ ઓફ એજયુકેશનની વચનબધ્ધતા

ઈલિનોઈસ સ્ટેટ બોર્ડ ઓફ એજયુકેશન ("ISBE") લીસ્ટ રિસ્ટ્રીકટીવ એનવાયરમેન્ટ ("LRE") પરની આ પોલીસી પ્રમાણિત અને કરે અને અપનાવે છે એ ચોકસાઈ કરવા કે તે ઈન્ડીવીજયુઅલ વિથ ડિસએબિલીટીઝ એજયુકેશન એકટ ઓફ ૧૯૯૭ ("IDEA" 97) ની જરૂરિયાતોને પહોંચે છે અને તેના જોડાએલા નિયમનો ૩૪ સી.એફ.આર. ૩૦૦ . ૫૫૦-૩૩૦.૫૫૬ સાથે. ISBE ચોકસ કરશે કે, ફેડરલ કાયદા, નિયમો અને નિયમનોની જરૂર અનુસાર, ઓફ ઈલિનોઈસ ઉચિત LRE નીતિ અને સંબંધિત નિયમો અને નિયમનો પર હસર પાડે છે. ISBE એ ચોકસ કરવા કે સ્ટેટ બોર્ડ કન્ટ્રોલ હેઠળની જાહેર અને ખાનગી સંસ્થાનો અને કાળજી સુવિધાઓ અને તાબા હેઠળની LRE ના ટેન્ટસના વ્યવહારથી જાણકાર હોય.

ઓછા પ્રતિબંધિત પર્યાવરણમાં પ્લેસમેન્ટ

LRE ને જોઈએ છે કે, વધુમાં વધુ પ્રમાણમાં ઉચિત, વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થી ૩ થી ૨૧ની વય સુધી, જાહેર કે ખાનગી સંસ્થાનોમાં અથાવ અન્ય સુવિધાઓમાં, બાળકો જેઓ વિકલાંગ નથી સાથે શિક્ષા પામેલ છે [૩૪ સી.એફ.આર. § ૩૦૦ . ૫૫૦(બી) (૧)]. ISBE એવા કાર્યક્રમો અને સંસ્થાનોનું સંચાલન કરશે જે વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓને સેવા આપશે એની ચોકસાઈ રાખતા કે પ્રથમ પ્લેસમેન્ટ નિયમિત શૈક્ષણિક પર્યાવરણ તરીકે ઉપયોગ સાથે અને સેવાઓ જેમ જોઈએ તેમ. વિશિષ્ટ વર્ગો, અલાયદી શાળાઓમાં જવાનું, અથવા અન્ય પ્લેસમેન્ટસ જેના દ્વારા વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓ નિયમિત શિક્ષણ પર્યાવરણમાંથી દૂર કરાય ત્યારે જ ઉદ્ભવવું જોઈએ માત્ર ત્યારે જ કાર્યક્રમ ("IEP") ટીમ નિદાન કરે છે કે વિકલાંગતાની તીવ્રતાની પ્રકૃત્તિ એવી છે કે નિયમિત વર્ગના ઓરડાની ગોઠવણ, પૂરક સહાયકો અને સેવાઓના ઉપયોગ સાથે સુધ્ધા, સંતોષજનક રીતે પહોંચી શકાતી નથી.

વૈકલ્પિક પ્લેસમેન્ટસમાં ચાલુ રાખવાનું

દરેક જવાબદાર જાહેર કે ખાનગી એજન્સીએ ISBE ને ખાતરી પૂરી પાડવી જોઈશે કે વૈકલ્પિક પ્લેસમેન્ટસનું ક્ષેત્ર વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોને સંબોધિત કરવા અને એ ખાતરી કરવા કે એવા વિદ્યાર્થીઓ વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓ તેમની જરૂરિયાતોના ઔચિત્ય પ્રમાણે મેળવે. વૈકલ્પિક પ્લેસમેન્ટસનું ક્ષેત્ર નિમિત વર્ગો, વિશિષ્ટ વર્ગો, ગૃહ સૂચન અને હોસ્પિટલો અને સંસ્થાનોમાં સૂચનોને આવરતું હોવું જોઈશે અને પૂરક સેવાઓ પૂરી પાડતું હોવું જોઈશે. IEP ટીમે તેના પ્લેસમેન્ટના નિર્ણયને દરેક વિદ્યાર્થીની તેની વિકલાંગતા સાથેની ઓળખાએલી જરૂર અનુસાર આધાર બનાવવો જોઈએ. ટીમે સૌ પહેલા વિદ્યાર્થીની વ્યક્તિગત જરૂરિયાતોને કેવી રીતે અથવા શું નિયમિત વર્ગના ઓરડામાં આધાર અને સહાય આપે તેને પહોંચી શકાય તેનું નિદાન કરવું જોઈએ. તે LRE ની જોગવાઈઓના સંદર્ભમાં અને વિદ્યાર્થીની જરૂરિયાતો ના સંદર્ભમાં વધુ પ્રતિબંધિત મંતવ્યને ન્યાયોચિત ઠરાવવા શકય બને.

પ્લેસમેન્ટસ

દરેક જાહેર કે ઉચિત ખાનગી એજન્સી જે વિકલાંગતા સાથે ના વિદ્યાર્થીઓ માટે શૈક્ષણિક પ્લેસમેન્ટસ માટે ISBE ને ખાતરી કરાવે કે :

1. વિકલાંગતા સાથેના વ્યક્તિગત વિદ્યાર્થીઓની ઓળખાએલી જરૂરિયાતો પર તેમના જેતે IEP માં દસ્તાવેજિત કરાયા પર પ્લેસમેન્ટસઆધાર રાખે છે અને માત્ર ધ્યેયો અને હેતુઓ/બેન્ચમાર્કસ નિદાનિત કરાયા પછી ધ્યાન પર લેવાય છે.

2. વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓની પ્લેસમેન્ટનો નિર્ણય વ્યક્તિઓના જૂથ દ્વારા કરાય છે માતાપિતાઓ અને બાળકો અંગે અન્ય જ્ઞાન ધરાવતી વ્યક્તિઓ સહિત, જેઓ સંબંધિત ડાટાની સમીક્ષા કરે અને મૂલ્યાંકિત કરે અને દરેક વિદ્યાર્થીની ચોકકસ ઓળખાએલી જરૂરને ઉચિત પ્લેસમેન્ટના વિકલ્પો પર ધ્યાન દે.

3. પ્લેસમેન્ટના નિર્ણયો રાજયમાં ભલામણિત LRE જોગવાઈઓ અને ફેડરલ કાયદાઓ, નિયમો અને સંબંધિત નિયમનો સાથે પાકા થાય છે.

4. વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓની પ્લેસમેન્ટનું નિદાન ઓછામાં ઓછું વાર્ષિક કરાય છે.

5. પ્લેસમેન્ટસ શકય તેટલું વિદ્યાર્થીના ઘરની નજીક રાખવામાં આવે છે. સૌ પહેલા જો તે વિકલાંગ ન હોત તો એ શાળા જયાં વિદ્યાર્થી ઉપસ્થિત થાત ને ધ્યાન પર લેવામાં આવે છે અને અન્ય પ્લેસમેન્ટસ ત્યારે જ ધ્યાન પર લેવાય છે જયારે IEP ટીમ નિદાન કરે કે વિદ્યાર્થીની જરૂરિયાતને મફત ઉચિત જાહેર શિક્ષણની ખાતરી કરવાતા ઓછામાં ઓછા પ્રતિબંધિત પર્યાવરણમાં હોય તેવા અલગ સ્થળે હોય.

6. વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીની પૂર્ણકાલીન પ્લેસમેન્ટ સામાન્ય શિક્ષણ ગોઠવણમાં ઉચિત નથી જયાં વિદ્યાર્થી, પૂરક સહાયતાઓ અને સેવાઓ છતાં, બધા જ અથવા સામાન્ય શિક્ષણના ભાગમાં ખલેલ પો કે તે/તેણી નોંધપાત્ર રીતે શિક્ષણને અન્ય વિદ્યાર્થીઓ સાથે અસંતુલિત અનુભવે.

7. વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીને નિયમિત ઉચિત વર્ગના ઓરડામાં હોવાની વયે પૂર્ણપણે એટલા માત્ર માટે જ કે સુધારાવધારા કે આધારો અથવા સેવાઓની સામાન્ય શિક્ષણ પાઠયક્રમમાં જરૂર હોય અથવા વહીવટી સુવિધા માટે.

8. વધુમાં વધુ એટલું ઉચિત છે કે વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીને નિયમિત પાઠયક્રમમાં સંલગ્ન કરવું. IEP એ બાળકની વિકલાંગતની અસર તેના કે તેણીના વિકાર અને સામાન્ય શિક્ષણ પાઠયક્રમમાં સંલગ્નતા પર હોવાનું નિવેદન આવરવું જોઈએ.

દરેક વિદ્યાર્થીનું IEP દર્શાવે છે કે કે વિદ્યાર્થી રાજય અને સ્થાનિક જિલ્લા મૂલ્યાંકનોમાં ભાગ લેશે કે કે, અને જો, તે તેનો સંપૂર્ણ ભાગ હોય તોપ અને કોઈક ફેરફારો કે આવાસનો ઉચિત અને જરૂરી હોય તો એમ છે કે કેમ. જો વિકલાંગતા સાથેનો વિદ્યાર્થીઆ મૂલ્યાંકનોમાંથી બાકાત કરાય તો, IEP ટીમ વર્ણન કરે છે કે કયી વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન ટેકનીકોનો ઉપયોગ થશે અને કેવી રીતે સ્ત્રોતો એકીકૃત કરાશે અને નોંધાશે. [૩૪ સી.એફ.આર. § ૩૦૦ . ૧૩૮–૩૦૦.૧૩૯].

બિન શૈક્ષણિક ગોઠવણો

LRE મેન્ડેટ બિનશૈક્ષણિક સેવાઓ પર પણ લાગુ પડે છે અને એકસ્ટ્રા પમઠયક્રમ પ્રવૃત્તિઓ પર પણ. શાળા જિલ્લો અને વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓ માટે સેવાઓ પૂરી પાડતી અન્ય એજન્સીઓ એ ખાતરી કરવી જોઈએ કે આ વિદ્યાર્થીઓ એવી પ્રવૃત્તિઓમાં સમાન પણે ભાગ લેવાની તક ધરાવે છે [૩૪ સી.એફ.આર. § ૩૦૦ . ૫૫૩]. જયારે એક જિલ્લા કે ઉચિત ખાનગી એજન્સી બિનશૈક્ષણિક અને એકસ્ટ્રા પાઠય ક્રમ સેવાઓ/પ્રવૃત્તિઓની વ્યવસ્થા વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓ માટે કરે છે ત્યારે IEP ટીમે જોઈતી પૂરક સહાયતાઓ અને ભાગ લેવા જરૂરી સેવાઓનું નિદાન કરવું જ જોઈએ. બિનશૈક્ષણિક અને એકસ્ટ્રા પાઠય ક્રમ સેવાઓ/પ્રવૃત્તિઓમાં સમાવેશ માત્ર ભોજન, રીસેસ સમયગાળા, સલાહસૂચન સેવાઓ, રમતો, પરિવહન, આરોગ્ય સેવાઓ, નિરાંતની પ્રવૃતિઓ વિશિષ્ટ રસના જૂથો, રાહત એજન્સીઓ જે વિકલાંગતા સાથેના વ્યક્તિઓને સહાયક પૂરા પાડ અને વિદ્યાર્થીના રોજગાર નિયોત્ર અને જાહેર એજન્સીઓ સહિતના અને બહારના રોજગારને ઉપલબ્ધ બનાવતા સહાયક છે. [૩૪ સી.એફ.આર. § ૩૦૦ . ૩૦૬(બી)].

જાહેર, બિનજાહેર કે ખાનગી સુવિધામાં બાળકો

એ ખાતરી કરવા કે વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓ LRE માં શિક્ષિત હોય અને મફત ઉચિત જાહેર શિક્ષણ મેળવે, ISBE ઉચિત જાહેર અને ખાનગી સંસ્થાનો અને સંલગ્ન રાજય એજન્સીઓ સાથે જરૂર પ્રમાણે કરારમાં જોડાશે.

ટેકનીકલ મદદનીશ અને તાલીમ

ISBE એ ખાતરી કરશે કે જાહેર એજન્સીઓમાં શિક્ષકો અને વહીવટીઓ જેઓ વિકલાંગતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓ સાથે કામ કરે છે ને LRE જરૂરિયાતો લાગુ કરવા અંગેની તેમની જવાબદારીઓ અંગે પૂર્ણપણે માહિતગાર હોય. ISBE જરૂરી ટેકનીકલ મદદનીશ અને તાલીમ આ પ્રયાસમાં પૂરા પાડશે.

પ્રવૃત્તિઓનું સંચાલન

ISBE જાહેર એજન્સીઓનું સંચાલન એ ચોકસાઈ રાખવા કરશે કે LRE જરૂરિયાતો લાગુ કરાઈ રહી છે. જો ISBE એવા પુરાવા શોધી કાઢે કે પ્લેસમેન્ટ LRE ના મેન્ડેટ અનુસારની નથી કરવામાં આવી તો, કર્મચારીગણ જાહેર એજન્સીઓની સમીક્ષા કરશે ન્યાયોચિતતા અને દસ્તાવેજીકરણ માટે અને તેમને એજન્સી યોજનામાં અને કોઈ જરૂરી સુધારાના પગલાં લેવા મદદ કરશે.