

Página de Alojamiento

**Alojamiento de Aula
504 Plan
Community Unit School District 300**

La intención de la Sección 504 es asegurar que el estudiante calificado con una discapacidad tiene acceso a una educación pública gratuita y apropiada que es comparable a la educación ofrecida a los estudiantes sin discapacidades. Los siguientes representan ejemplos de alojamiento adecuado en el que los estudiantes con discapacidad bajo la Sección 504 pueden ser acomodados exitosamente dentro de un entorno de educación normal.

Comunicación: Padre/estudiante/maestro

Comunicación

Ejemplos incluyen

- ✓ /semanal
- Padres/estudiante/contactos de la escuela- correo electrónico, carta, o llamada telefónica
- Proporcionar a los padres con acceso a duplicar los libros
- Proporcionar a los padres con notificación de tener una oportunidad de largo plazo para las tareas faltantes

Organización para un día Instructivo

Ejemplos incluyen:

- Permitir más tiempo para pasar periodos
- Modificar el horario de clase salida temprana/llegada tarde
- Organización del salón (proximidad a la maestra)
- Incremento o disminución de movimiento
- Modificación de tiempos no académicos (recreo, almuerzo, electivos)
- Ajustar transportación
- (Deberá impactar todo el año escolar)**

Otra comunicación disponible

Identificar y comunicar con varias

- Asistir en agencias de referencia
- Comunicar y obtener liberación de la terapia

Estrategias de Enseñanza:

Plan de ampliación del plazo

50%

100%

Utilice Tecnología (computadoras, casetes, calculadoras, etc.)

Proporcionar asistencia disponible igual para todos

Desarrollar contratos de conducta o académicos

Suplemento con la instrucción verbal visual

Repetir/simplificar/aclarar las direcciones de la cesión

Disponer de tiempo para procesar la información

El acceso a las notas si están disponibles (copias)

Acceso lugares pequeños para ensayos/pruebas

Precauciones de Salud

· Emergencia salud/evacuación

Instrucciones